

Ақтөбе қаласының білім бөлімі
«№24 «Ақсу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК

«Бекітілді»
«№24 «Ақсу» МДҰ» МКҚК мектепкершісі:
Салыкова А.К. 
« 27 » 08 2020 ж.

Перспективалық жоспар «Үміт» органы тобы

2020-2021 оқу жылы

Перспективалық жоспар
«Үміт» ортаны тобы
2020-2021 оқу жылы

Қырғуейк айы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балаларға әлеуметтік дағдыларды, мәктәпке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері: Балабақшадан тыс тіршілік туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым қатынас дағдыларын дамыту. Құрмет, сүйіспеншілік, достық, сыйластық сезімдеріне тәрбиелеу.

өсімділерге тәрбиелеу.					
Апта	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру -3,0	Сөйлеуді дамыту -1,0 Керек әдебиет -0,5 (2-4) Орыс тілі -0,5 (1-3)	Математика негіздері -1,0 Құрастыру -0,5 (2-4) Жаратылыстану -1,0	Сурет салу -1,0 Мүсіндеу -0,25 (1) Жапсыру -0,25 (3) Музыка -1,5 (2-4)	Қоршаған ортамен танысу -0,5 (1-3)
I	Дене шынықтыру «Нарықта қонаққа барамыз» Мейгерен іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шатын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтың тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын дамыту. Икемділікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Балабақша өз үйі» Балабақша ғимаратына және аумағына оңай бейімделу қабілетін жетілдіру (балабақша ғимаратын, өз тобын, медициналық бөлмені, музыкалық залды, асхананы тану). Балабақшада жұмыс істеп жүрген ересектердің іс-әрекетіне, қарым-қатынасына қызығушылықтарын дамыту. Өз балабақшасына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	Математика негіздері «Біреу», «көп», «аз» Балабақта заттарды топтастыруға және заттарды топтан бөлуге үйрету. «Біреу», «көп», «аз» Ұтымдарының қатынасын түсіндіріп, оларды пайдалану дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Сурет салу "Сықарын тақшалар" балаларды қалғыз түрлерімен және түрлі түсті қарындаспен таныстыру. Қарындаспен оң қолымен ұстауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыштылық пен тақалыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу «Балабақша - біздің екінші үйіміз» Балабақшаның отбасына ұқсайтынын көрсету; балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру. Балалардың жағымды көңіл күйлерін дамыту. Ересектердің еңбегін бағалай білуге үйрету; балалардың бір-біріне деген мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеу.

	Дене шымықтыру «Нартызға қонаққа барамыз» Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секиру дағдыларын бекіту. Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Шағын топпен жүру; жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтың тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларына баулу. Зейінділікке тәрбиелеу.	Орыс тілі «Знакомство» Познакомить детей с разными способами приветствия (кивок головой, рукопожатие...) Развивать у детей артикуляционно-правильное произношение. Правильно отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать интерес к русскому языку.	Жаратылыстану «Бәлме өсімдіктері» Топтағы бәлме өсімдіктерімен таныстырып, олар туралы білім беру. Өсімдіктерді күту ерекшеліктеріне байланысты дағдыларын дамыту. Бәлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу.	Мұзыка «Менің балабақшам» Балалардың бойында балабақша қызметкерлеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. -Мұзқаны тыңдау, есте сақтау; әнді манерлеп айтуға үйрету. - Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру. -Білік және төмен ырқаларын ажырату. Мұзыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырқалармен би билеуді үйрету.	
II	Дене шымықтыру Көңілді пойыздар Қалыпты жағдайды сақтауды, ұзын арқаның бойымен жүруді үйрету. Қимыл үйлесімділігін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Топпен танысу» Тәрбиешінің тандауы бойынша балалардың сөздік қорын айналадағы заттардың атауымен байыту. Балалардың диалогқа қатысу дағдыларын дамыту. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері «Бір-бірімен», «Бір де біреуі жоқ» Балаларға заттарды топтастыруға және заттарды топтан бөлуге үйретуді жалғастыру. «Бір-бірімен», «Бір де біреуі жоқ» ұғымдарын пайдалану	Сурет салу “Түзу жолмен балабақшаға барамыз” Балалардың болумен сурет салуға үйрету. Қылашқанды он қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру; сәусеақтың ұсақ бұшық еттерін дамыту. Ұжымшылыққа әдемілікке	

	Дене шымыктыру Сылдыр-сылдыр сылдырмак Ирелген жолмен жүргүтө, коо аякпен секіргүтө (аяк бирге-аяк алшак) үйрөтү. Шагын топшен бір-біріне кедергі жасамай жүгүтү; салтан шыкпай, багытты сактай жүрү; аякты тізеден сал бүтүп, секіріп, аякты алшак, бирге ұстау багдыларын бекітү. Музыкадын басталуын сезиніп, музыкага сәйкес жүргүтө бөлүтү. Икемдilikке тәрбиелесү. Дене шымыктыру Сылдыр-сылдыр сылдырмак Коо аякпен секіргү (аяк бирге- аяк алшак); бир-біріне доп домалатууды үйрөтү. Ирелген жолмен жүрү. Коо аякпен секіргү (аяк алшак-аяк бирге) дагдыларын бекітү. Музыканын басталуун сезинү, музыкага сәйкес жүрү; сөздөр кайталау және оны орындау дагдыларын камыптастыру. Икемдilikке тәрбиелесү.	Көркөм әдебиет «Биздин багдбакшам» (Музафар Әлимбаев) Багдбакшам туралы түсіниктерин кеңейтү. Ұжымдык карым катынас дагдыларын дамытү. Күрмет пен сүйсепшилдик сезимдерине тәрбиелесү.	дагдыларын дамытү. Аңгарымпаздыкка тәрбиелесү Жаратылыстану «Тинге арнаган жол» Багдылардын жолпаздар туралы билимдерин кеңейтү. Зейинің, логикалык ойлау кабилеттерин дамытү. Ұжаштылыкка тәрбиелесү. Курастыру «Мениң багдбакшам» Курашыс материалдарын пайдаланып, кабатты үйлерди курастыра билуге үйрөтү. Оларды өара катынасы мен ерекшеликтерине сәйкес курдастыру дагдыларын дамытү. Өара карым- катынас жасай билү мадениетин тәрбиелесү.	тәрбиелесү. Музыка «Мениң багдбакшам» -Багдбакшамга деген сүйсепшилдик пен сыйластыкка тәрбиелесүдү жаныастыру; -Багдбакшам, онданы достары, ойыншыктары туралы билимдерин кеңейтүгө ыкпал ететін ойын жагдааттарын уйымдастыру. Тыңдау, есту, есте сактау кабилеттерин дамытү. Музыка «Мениң достарым» Достыкты билдиретін жейиримди анди тыңдап сезине билуге, анди женил ширак орындаууга үйрөтү. Сыйластыкка, кайырымдылыкка бөлүтү. -Багдылардын музыкага деген куштарлыктын арттыруу, сүйикти багдбакшамы туралы аң айтуга үйрөтү. -Музыка ырагына сай кимилер жасау аркылы әлемдilikке, адемликке тәрбиелесү. -Музыкалык есту ка	Коршаган ортамен танысу «Биздин топтын
III	Дене шымыктыру Көңилди доптар Допты бир-біріне	Сөйлөудү дамытү «Биздин ойыншыгымыз» Багдыларды ойыншык туралы аңгыме курууга үйрөтү. Өз	Математика негиздери «Биреу», «көп», «бир-бирден», «бир де биреу жок» Багдылардын заттарды	Сурет салу «Түрлү түстү таспалар» Багдылардын бооруне сурет салуга	Коршаган ортамен танысу

	қимылдатып дақтыруды үйрету. Денесінің икемділігін дамыту. Елтілікке, тәзімділікке тәрбиелеу Дене шынықтыру Көңілді доптар Доппен әр түрлі қимылдар жасауды үйрету. Қимыл үйісіміздігін дамыту. Бағаларды шашпандыққа тәзімділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тауық пен бааланандар Бір-біріне допты домалату, тура бағытта тұртатынандан еңбектеуді үйрету. Допты	ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білу дағдыларын дамыту. Ойыншықтарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Орыс тілі «Ілгушкі» Вести в активную речь детей слова о детском саду, о том, понимают вопрос «какой?», «какая?» где он расположен, как он называется, как выглядит... Развивать воображение, мышление. Воспитывать бережно относиться к своей игрушке.	топтастыру және заттарды топтап бөлу дағдыларын бекіту. Заттардың жалпы қасиеттерін табуға үйрету. «Біреу», «көп», «бір-біреу», «бір де біреу жоқ» ұғымдарын пайдалану дағдыларын дамыту,ды жалғастыру. Зейінділікке тәрбиелеу Жаратылыстану «Тірі бұрыштың су патшалығы» Ақару,удығы бөлшектер туралы білім беру. Бақылау кабинетін дамыту. Алған әсерлері туралы әңгімелеуге үйрету. Тірі табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	құпиянысын арттыру. Ұқыпты бойы білуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу. Жансыру «Құыршақтың бұршақты көйігі» Түстер туралы түсініктерін нығыздау. Бағалардың көркемдік талғамын қалыптастыру. Жансыру дағдыларын дамыту. Әсемділікке тәрбиелеу Музыка «Менің сүйікті ойыншықтарым» Әртүрлі сипаттағы әуендерді зиянн сөзіне байланысты қимылмен көрсетуге,ырғақты-би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру Сүйікті ойыншықтарына арналған музыкалық шығармаларды салыстыруда танымпаздыққа баулу. - Музыканың көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете білуге үйрету. - Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын, дамытуды жалғастыру.	ойыншықтары » Қоршалған ортадағы заттармен,олардың қасиеттерімен танымсыру.Ойыншықта рды көріп, олардың аттарын атап, үлкен-кіші екенін ажырата білуге үйрету
IV	Дене шынықтыру Тауық пен бааланандар Бір-біріне допты домалату; тура бағытта тұртатынандан еңбектеуді үйрету. Допты	Сөйлеуді дамыту «Құыршақтың бөлшексі» Бағаларды жылдың атауын дұрыс атауға үйрету. Бағалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін	Математика негіздері «Көп», «біреу» Екі қатар орналастырған әртүрлі түсті жолықтарға заттарды (бір немесе көп) орналастыруға үйрету.	Сурет салу «Құыршаққа арналған сақина»-бағаларға сақинаның дөңгелекке ұқсастығын танып, сала білуге үйрету. Боу кезінде шетіне шығармай боу	

домашту кезінде қолдың қозғалу күшін, қимыл үйісінділігін дамыту. Төртбұрышты еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйісестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Велосипед тебу Үш дөңгелекті велосипедпен таныстыру. Ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге үйрету. Мұғалімнің көмегімен релді басықару дағдысын дамыту. Құлақпесіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Велосипед тебу Үш дөңгелекті велосипедпен жүруге үйрету. Қимыл белсенділігін арттыру. Шаппандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	дамыту. Ұқыптылыққа, жынықтылыққа тәрбиелеу. - Көркем әдебиет «Ойыншықтар» (Қадыр Мырза Әли) Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Ой-өрісін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	Заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыруға жаттықтыру. Заттардың санын (бір немесе көп), жолақтың түсін атауға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінді болуға тәрбиелеу. Жаратылыстану «Табигат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп бағтаймыз» Өсімдіктерді күтіп бағлауға бағаларды араластыру. Күту дағдыларын дамыту. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.	дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка «Менің сүйікті ойыншықтарым» Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін оқу. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. -Музыканы тыңдауға ынталандырылу, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атын атап сезініп, әнді табиғи дауыспен орындау қабілеттерін дамыту. Музыка «Аулаң даулаң көсіп бар, таңдай бұл де көсіп қал» Балалыққада қызмет жасайтын мамандардың еңбегімен таныстыру. Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін оқу. Музыкалық дыбыстардың жотарылығы мен ұзақтығын ажырата білу. Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамыту. -Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын. Ойын ережесін сақтап, ойнай білу.	
---	---	---	---	--

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өңірініңтегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің түрлі мезгілімен таныстыру;ерте күз,алтын күз, күрен күз,отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Міндеттері: Табиғатта, ауа-райында, адамдардың киінуіндегі қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету. Маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту.

Айналадағы әлемнің сұлулығына деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Апта	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру -3,0	Сөйлеуді дамыту -1,0 Көркем әдебиет -0,5 (2-4) Орыс тілі -0,5 (1-3)	Математика негіздері - 1,0 Күрестіру - 0,5 (2-4) Жаратылыстану - 1,0	Сурет салу - 1,0 Мүсіндеу - 0,25 (1) Жазысу - 0,25 (3) Музыка – 1,5 (2-4)	Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (1-3)
I	Дене шынықтыру Күшкікке қонаққа барамыз Шенбер құру, шенбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру; Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тыныстықтотыстау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. Икемділікке тәрбиелеу Дене шынықтыру Күшкікке қонаққа барамыз Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.	Сөйлеуді дамыту «Міне, күз де келді» Табиғатта, ауа-райында, адамдардың киінуіндегі қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету. Өз ойын жеткізе білу дағдыларын дамыту. Айналадағы әлемнің сұлулығына деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Орыс тілі «Осен. Овоши» Познакомить с признаками осени, различать времена года. Учить детей называть овощи на русском языке, различать по вкусу, цвету. Развивать умения отвечать на вопрос «Что это?»	Математика негіздері Көп, «біреу» Әртүрлі түсті екі қатарға орналасқан жолақтарға заттарды (бір немесе көп) орналастыруға үйретуді жалғастыру. Заттардың он колмен санадан онға қарай орналастыру дағдыларын бекіту. Заттардың санын (бір немесе көп), жолақтың түсін атауға үйрету. Өзінің ойыншығын пайдаланып, басқа баланың ойыншығын тартып алмауға тәрбиелеу. Жаратылыстану «Шакарамыз күзді шын ниетпен ізгі» Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Маусымдық	Сурет салу "Алтын күз" Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жалғыздарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жазу тәсілімен салуды үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру. Мүсіндеу "Алаңқайдағы санғаруқұлақтар" Санғаруқұлақтармен таныстыру, олардың орманда өсетіндігі жайлы түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорларын молайту; екі	Қоршаған ортамен танысу «Күз өнімі» Күз мезгіліндегі ересектердің еңбегі туралы білім беру. Үлкен еңбекпен келген мол өнімді қадірлеуге үйрету. Ересектер еңбегін бағалауға тәрбиелеу

	Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағының өзгеруіне сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сүмен шынықтыру Ұсақ тағстары салынған су ыдысымен таныстыру. Су температурасын сақтауға үйрету. Берілген нұсқауды бұлжытпай орындау дағдысын дамыту. Ұқыптылыққа, ангарымпаздыққа тәрбиелеу.		өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту. Табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.	бөліктен тұратын қалпағы мен аяғын біріктіру тәсілін қолдана отырып дамыту. Табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру, табиғатта жүргенде өздерін ұстауға тәрбиелеу ымен сезініп жасу.	
II	Дене шынықтыру Сүмен шынықтыру Нұсқаушыны тыңдап берілген тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. Кәуіпсіздік ережесін сақтау дағдысын дамыту. Ұқыптылыққа, икемділікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту "Күз жомарт" Балаларды күз сыйы көкөністермен, жемістермен таныстыру. Күз мезгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып, тілін дамыту, күнделікті табиғат сұлулығына назар аударту. Үлкендердің еңбегін құрметтеу, олардың еңбегінің нәтижесіне	Математика негіздері «Бір», «көп», «бір-бірінен», «бір де біреуі жоқ» Арнайы жасалған жағдайда бір немесе көп заттарды табуға, «бір», «көп» ұғымдарын айтуға үйрету. Заттарды топтастыруға, топтың ішінен бөлуге жаттықтыруды жалғастыру. Заттардың жаппы	Сүрес алу «Күнді бұлт жапты» Күзгі табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, балаларға түрлі-түсті қарындашпен күн-шенбер, сәулелері - түзу сызықтар, бұлт - дөңгелек екендігі жөнінде мағлұмат бере отырып, сүрес алу дағдысын арттыру. Жинақылыққа	

	Дене шынықтыру Тышқандар Қос аяқпен секіруді (аяқ бір-аяқ ашық) үйрету. Сап тізбекке бір-бірімен тұру; секіру (аяқ бір-аяқ ашық) қимылдарын бекіту. Икемділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тышқандар Тура бағытта төртаянан аяқпен өнбектеуге үйрету. Бір-бірімен сап-тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру дағдысын дамыту. Музыкаға сәйкес қимыл жасауға тәрбиелеу	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Күз» (лиризм) Жансүгіров Күз туралы білімдерін тиянақтау. Ырыс, құт, берекке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байаныстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту. Көркем әдебиетке қызығушылыққа тәрбиелеу.	қасиеттерін аяу дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. Жаратылыстану «Күзгі киімдер» Күз мезгілінде киімдердің өзгерісін үйрету. Киімдерді ажырату дағдыларын дамыту. Табиғатқа тәрбиелеу. Құрастыру «Күзгі жалапырақтар» Бағаларды қарабас жұмыс жасауға үйрету. Саусақ бұдышықтарын дамыту. Күз көрінісін бейнелей білуге, тәбиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	тәрбиелеу Музыка Күз жомарты -Отбасындағы мейірімділікті білдіретін мейірімді әнді тыңдап сезіне білуге, әнді жетілдіріп орындауға үйретуді жалғастыру. -Үйретілген музыкалық шығармалар арқылы сыйластыққа, қайырымдылыққа баулу. -Ойын арқылы музыканың сипатын ажырата білуін арттыру Музыка «Менің көшеме» Туған жерге аулында, қаласында деген патриоттық сезімдерін музыкалық шығармалар арқылы қалыптастыру. -Төңірігі дауыспен аң айтуды, әнді бірте бастап бірте айтуды, әуенге лиссе қаратайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. -Фруруді жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. -Би элементтерін музыканың бояуы	Қоршаған ортамен танысу "Күз бізге не әкелді?" Бағалардың көкөністер мен жемістер туралы түсінігін кеңейту.
III	Дене шынықтыру Қатып ағ Мүгедімнің аяқтарынан добын қағып алуға үйрету. Қимылды бір-біріне соқтығыстып орындау	Сөйлеуді дамыту "Көкөністерден көже жасаймыз" Күз сыйлы тақырыбын жалғастыра отырып, көкөністер туралы	Математика негіздері «Бір», «екен», «астында», «үстінде» Екі бірінші астына бірі орындалған әртүрлі түсті жолпақтарға заттарды (бір	Сурет салу «Кіріпте арналған дәм» (алма, алма, алма, алма, алма) Кіріпте арналған дәм (алма, алма, алма, алма, алма) Үйрету. Бояумен сурет салу	Қоршаған ортамен танысу "Күз бізге не әкелді?" Бағалардың көкөністер мен жемістер туралы түсінігін кеңейту.

	Дене шынықтыру Тышқандар Қос аяқпен секіруді (аяқ бір-аяқ ашық) үйрету. Сап тізбекке бір-бірімен тұру; секіру (аяқ бір-аяқ ашық) қимылдарын бекіту. Икемділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тышқандар Тура бағытта төртаянандап өнбектеуге үйрету. Бір-бірімен сап-тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру дағдысын дамыту. Музыкаға сәйкес қимыл жасауға тәрбиелеу	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Күз» (лиризм) Жансүгіров Күз туралы білімдерін тиянақтау. Ырыс, құт, берекке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байаныстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту. Көркем әдебиетке қызығушылыққа тәрбиелеу.	қасиеттерін ату; дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. Жаратылыстану «Күзгі киімдер» Күз мезгілінде киімдердің өзгерісін үйрету. Киімдерді ажырату дағдыларын дамыту. Табиғатқа тәрбиелеу. Құрастыру «Күзгі жалапырақтар» Бағаларды қарабас жұмыс жасауға үйрету. Саусақ бұдыштықтарын дамыту. Күз көрінісін бейнелей білуге, тбиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	тәрбиелеу Музыка Күз жомарты -Отбасындағы мейірімділікті білдіретін мейірімді әнді тыңдап сезіне білуге, әнді жетілдіріп орындауға үйретуді жалғастыру. -Үйретілген музыкалық шығармалар арқылы сыйластыққа, қайырымдылыққа баулу. -Ойын арқылы музыканың сипатын ажырата білуін арттыру Музыка «Менің көше» Туған жерге аулында, қаласында деген патриоттық сезімдерін музыкалық шығармалар арқылы қалыптастыру. -Төңірік дауыспен ән айтуға, әнді бірте бастап бірте аяқтауға, әуенге лисе қаратайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. -Фрутаді жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. -Би элементтерін музыканың бояуы	Қоршаған ортамен танысу "Күз бізге не әкелді" Бағалардың көкөністер мен жемістер туралы түсінігін кеңейту.
III	Дене шынықтыру Қатып ағ Мүгедімнің аяқтарынан добын қағып алуға үйрету. Қимылды бір-біріне соқтығыстып орындау	Сөйлеуді дамыту "Көкөністерден көже жасаймыз" Күз сыйлы тақырыбын жалғастыра отырып, көкөністер туралы	Математика негіздері «Бір», «екі», «астында», «үстінде» Екі бірінші астына бірі орындайтын әртүрлі түсті жолпақтарға заттарды (бір	Сурет салу «Кіріпте арналған дәм» (алма, алма, алма, алма, алма) Кіріпте арналған дәм (алма, алма, алма, алма, алма) Үйрету. Бояумен сурет салу	Қоршаған ортамен танысу "Күз бізге не әкелді" Бағалардың көкөністер мен жемістер туралы түсінігін кеңейту.

	дағдыларын дамыту. Дұрыс секіре білуге тәрбиелеу.	әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорларын ыдыс-аяқ атауларымен байыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	немесе көп) орналастыруға үйрету. Заттардың санын (бір немесе көп), жолықтың түсін атауға үйрету. Заттарды он қолмен санадан онға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. Ангтарымаздыққа тәрбиелеу.	дағдыларын бекіту. Эстетикалық тағамдарын дамыту. Ұқыпты сана білуге тәрбиелеу.	Табияқты қарапайым мезгілдік өзгерістерді байқауға үйрету (етін жинау). Қоршаған табиғатқа қызығушылықтарын тәрбиелеу.
	Дене шынықтыру Қағып ал Аралары 1 метр қашықтықта тұрып, мұғалімнің дақтыран добын қағып алуды үйрету. Дөппен ойнай білу қабілетін дамыту. Берілген тапсырманы дұрыс орындай алуға тәрбиелеу.	Орыс тілі «Фрукты» Учить детей называть фрукты на русском языке. Различать фрукты по размеру, по цвету, по вкусу. Воспитывать детей слушать друг друга	Жаратылыстану «Күз бөге не әжелді?» Күзгі маусымдық құбылыстар туралы білімдерін кеңейту. Көкөністер мен жемістерді топтастыру дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа қызығушылыққа тәрбиелеу.	Жансыру «Жапырақтар жауаңда» Күз туралы түсініктерін нақтылау. Қағаз бетіне қиындыларды жансыруды үйрету. Көңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру Көкектер Допты қақта арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға, көс аяқтап алға секіруге жаттықтыру. Көзөмелшінің қолдауымен дамыту.				
IV	Дене шынықтыру Көкектер Допты қақта арқылы домалатуға үйрету. Алмамен тізеге тіресе, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қосақтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру. Көзөмелшінің қолдауымен дамыту және	Сөйлеуді дамыту «Қырыпшақты серуенте шығару үшін кіндіреміз» Күзгі киім-кешектің атауларын дұрыс атауға үйрету. Іс-әрекеттерді, түстерді білдіретін сын есімдерді дұрыс атау дағдыларын дамыту. Кімді ұқыпты, тезі киюге, кінәудің реттілігін сақтауға	Математика негіздері «Біреу», «көп», «астында», «үстінде», «алға», «артқа» Арайлы жасалған жатдайда бір немесе көп заттарды табуға, «бір», «көп» ұғымдарын атауға үйретуді жалғастыру. Бағыттарды атау дағдыларын дамыту; астында, артында, алға, артқа. Зерінділікке	Сурет салу "Жау-жау жанбыр" Сызықтарды қағаз бетіндегі көңістікті дұрыс пайдалана отырып, сәусак арқылы түсіруге үйрету. Бағалардың табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білу дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке	

табын бұйымықтарын нығайту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тәрбиелеу. Көркем әлеумет	тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	
Дене шынықтыру Жүріп өт Еден үстінде жатқан заттардың арасымен жүруді үйрету. Мойын, нық және қолдың бұйымық еттерін дамыту. Теге-теңдік сақтап жүруге және егіпшілікке тәрбиелеу. Жүріп өт	Көркем әдебиет «Алтын дан» (Күләш Ахметова) Бағаларды өлеңмен таныстыра отырып, мазмұнын түсінуге үйрету. Еңбекке қызығушылықты дамыту, оның нәтижелерін қадрлеуге үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу	Жаратылыстану «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз» Бағалардың көкөністер, олардың өсетін жері туралы білімдерін байыту. Көкөністерді сипап сипаттау дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Музыка «Үйдегі және көкөнісегі қауіпсіздік» Музыка характерін қиял – қозғалыспен бере білуге жеттіктіру; Бағалардың шығармашылық қиялын дамыту. -Қауіпсіздік ережесін сақтау мақсатында тақырыпты жыл мезгіліне сәйкес қайталап, бекітіп отыру.	
Дене шынықтыру Жүріп өт Еденнің үстінде жатқан заттардың арасымен адамдал жүруге үйрету. Көңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Берілген тапсырманы дұрыс орындай алуға тәрбиелеу.		Құрастыру «Ләктер мен боталарға арналған қоршаулар» Күз мезгілінің ауа-райы туралы әңгімелей отырып, сүйікті жануарларына аула құрастырып беруді үйрету; Құрылыс материалдарын сәйкестендіре құрастыру дағдыларын дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Музыка «Алтын күз» Таныс шығармаларды кіріспесімен, үндісімен таныта, ән мазмұнына сәйкес биек, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру. -Ән, музыка арқылы күздің көрніктерін сезіну. -Әңгілеті шұмақ пен қайырма арасындағы өзгерістерді ажырата білуге үйрету. -Ойын арқылы музыка дыбысын есті білуге баулу.	

Қараша айы

Өтпей тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы ана, ақсақал, аға әкесінің рөлі, отбасы мүшелерінің міндетті туралы, отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Міндеттері: Отбасы мүшелерін ажыратуға үйрету. Басқа адамдармен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

Апта	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру -3,0	Сөйлеуді дамыту -1,0 Керіктем әдебиет -0,5 (2-4) Орыс тілі -0,5 (1-3)	Математика негіздері -1,0 Құрастыру -0,5 (2-4) Жаратылыстану -1,0	Сурет салу -1,0 Мүсіндеу -0,25 (1) Жалпы -0,25 (3) Музыка -1,5 (2-4)	Қоршаған ортамен танысу -0,5 (1-3)
I	Дене шынықтыру Қонжықтар Енбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бөлігі. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау. Қабілеттерін жетілдіру. Икемділікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сын есімдер мен етістіктерді дұрыс қолдану дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Математика негіздері «Дөңгелек», «бөреу», «көп» Балаларды дөңгелек пішінімен таныстыру. Өлшеулі өлшемдік дөңгелектердің бөлгіштігін түсіндіру. Заттардың сәусәскен қозғалымы зерттеуге үйрету. «Бөреу» және «көп» заттарды табу дағдыларын дамытады	Сурет салу «Әжемің түрлі түсті орамды» Шарпы пішіні орамды болуға үйрету. Сәусәк бұрыштарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу "Менің отбасым" Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелерінің фотосуреттерін қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекетін (адам тамақ пісіреді, әкем кілем тазартыды, ағам газет оқып отыр, ағам мектепке барды) атауға шақыру. Өз отбасына, тұрған үйіне деген махаббат сезімін дамыту. Балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.
	Дене шынықтыру Қонжықтар Долты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Енбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреу статикалық тепе-теңдікті	Орыс тілі «Моя семья» Учить детей называть членов семьи: мама, папа, дедушка, бабушка и т.д. на русском языке. Развивать умения отвечать на вопросы «Кто это?». Воспитывать уважение к старшим	Жаратылыстану «Бізді қоршаған әлем-біздің үйіміз» Адам мен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Адамның табиғатта тіршілік ететіні туралы үйрету. Табиғатты өз үйіңдей көруге тәрбиелеу.	Музыка «Өзім туралы» Музыканы шаттана қабылдап,	

сақтауды, заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. Көзшелері мен естілікті дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Әуеммен бірге Бір қалыпты жағдайды сақтауды, сәпке музыка арқылы кіруді, қатарға бір-бірімен тұруды үйрету. Музыканы тыңдай білуге дағдыландыру. Музыка ырғағына сәйкес еркін қимыл жасауға тәрбиелеу.			көңілді ән арқылы қуаныш сезімдерін ояту. -Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау. -Ойын арқылы бағалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. -Сюжетті –ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.	
II Дене шынықтыру Әуеммен бірге Ырғақты музыка арқылы қимыл-қозғалыстарға үйрету. Музыканы тыңдай білуге дағдыландыру. Жаттығу жолдарын дұрыс жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тінінге қонаққа барамыз Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүтүру, бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Басты дұрыс ұстап, тасымал толық басып жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға	Сөйлеуді дамыту «Менің ағам» Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Анасы туралы пікірін тинақты, еркін жеткізе білу дағдыларын дамыту. Өзінің отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоркөм әдебиет «Әке мен бала» (Ы.А.Тынысбай) Ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету. Еңбекке деген қиынғушылықтарын дамыту. Ата-анасының еңбегін құрметтеуге, өзінің отбасына деген	Математика негіздері "Дөңгелек және шаршы" Ылдиарға шеңбер мен шаршыны ажыратып, атауға үйрету. Пішіндердің жиектерін саусақпен зерттеу дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. Жаратылыстану «Не қайда тіршілік етеді?» Жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің мекен ету ортасы бар екенін түсіндіру. Табиғаттағы қауіпсіздік шараларын сақтау дағдыларын дамыту. Қауіпсіздік сезімдерін тәрбиелеу. Дид. ойын	Сурет салу «Бөлмемдегі» Кілемше-Ылдиарға тұрмыстық заттардың әлемілігін байқауды үйрету. Эстетикалық талғамын дамыту. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Музыка «Өзім туралы» -Достықты бұлдыретін мейірімді әнді тыңдап сезіне білуге, әнді жеңіл, ширақ орындауға үйрету. -Театрлық қойылымдарды сомдау арқылы өзі және айналасындағы достарын құрметтеуге, жақсы қарым қатынасқа түсе білуге	

	жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға. үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Икемділікке тәрбиелеу.	сүйсіненшілік сезімдеріне тәрбиелеу.	«Үйім және анысым табуға кемектес» . Құрастыру «Әкем - автобус жүргізушісі» Құрылыс материалдарды тиімді пайдалана отырып автобус құрастыра білуге және оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын байқай білуге үйрету. Көңістікті дұрыс бағдарлау дағдыларын дамыту. Еңбек нәтижесіне жету тәрбиелеу.	тәрбиелеу. -Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген кейіп-күйді, әуенді естіп танып, атын атап, сезініп, әнді табиғи дауыспен орындау қабілеттерін дамыту. Музыка «Менің отбасым, ата-анаңдар еңбегі» Күз мезгілінде пісетін жеміс жидектер, көкөністердің пайдасы туралы әндер айтқалзып, би қойылымдарын тиімді қолдану. -Музыкалық дабыстардың жарылымы мен ұзақтығын ажырата білуге үйрету. -Бағдаларға пирниктік сипаттағы әндерді орташа екпімен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және темірін, динамикасын қабылдап сезінуге, таным шығармалар ырғағын сезіну. -Музыкалық аспаптармен автомобильде ойнауға дағдыландыру.	«Мен және менің достарым» Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру; топтап бағдаларды атымен атауды
III	Дене шымықтыру Кеніс орынға қонаққа барамыз Бір орыннан ұзындыққа секіруді үйрету. Дене қимылдарын дамыту, бағдаларды	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті мысығым» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сын есімін қолдану дағдыларын дамыту. «М»	Математика негіздері «Дөңгелек», «шаршы» Дөңгелек пен шаршыны ажырата білуге үйретуді жылжыстыру. Көп және бір затты табу дағдыларын	Сурет салу «Әдемі көйлек» Көйлек үлгісін ашықтатуға үйрету. Саусақпен, мортпаңалармен, қызыл боямен сурет салу дағдыларын дамыту.	

шапшаңдыққа, икеңділікке тәрбиелеу. Кенітуге қонаққа барамыз Бір орнынан ұзындыққа секіруді үйрету. Балалардың қимыл тәжірибесін дағдыландыру. Тапсырманы дұрыс орындай білуге тәрбиелеу.	дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	дамыту Жаратылыстану «Фермаға саяхат» Үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы үйрету. Үй жануарларына деген құштарлығын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Әсемділікке тәрбиелеу. Жазыру «Ылдиасты жеміс-жидектер» Жеміс-жидектер туралы білімдерін байыту. Ыдысқа орналастыру дағдыларын дамыту. Аналарына көмек беруге тәрбиелеу.	Үйрету: «құл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; адамдармен қарым-қатынасқа түсу арқылы өзін тұлға ретінде жүзеге асыру
Дене шынықтыру Кенітуге қонаққа барамыз Бір орнынан ұзындыққа секіруді үйрету. Балалардың қимыл тәжірибесін дағдыландыру. Тапсырманы дұрыс орындай білуге тәрбиелеу.	Орыс тілі «Кеміс жұмысқа мән пана и мама?» Учит детей рассказывать, кем работают их родители, что они делают. Развивать внимание, память. Воспитывать уважение к труду взрослых.		Музыка «Әзіне және өзгелерге көмектес» Балаларды қайырымдылыққа, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге баулитын әндер айтқызу арқылы мейірімділікке тәрбиелеу. -Музыканы мұқият тыңдап отырып есті білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. -Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезініп, әндеті шумек пен қайырма арасындағы өзгерістерді ажырата білуге үйрету. -Ойын арқылы музыка дыбысын есті білуге баулу.	
Дене шынықтыру Балалардағы қонаққа барамыз Бір орнынан тұрып қос аяқпен «апопаша» секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіту және елденге (жерге) жұмсақ кону, жаттығуларды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап тізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлашак еттерін дамыту. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау. Балаларды көңілді, пысық, ширақ балаландарды				

	бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қалағандық. Икемділікке тәрбиелеу.			
IV	Дене шынықтыру Балаларға қонаққа барамыз Еденге қойылған тақтаймен төрт аяқпен алақанмен тігесуменің, еңбектеуге үйрету. Орында тұрып жеңі секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу, дағдыларын жетілдіру. Мойын. Иық және колдың бойы шықпестерін нұғамту. Қимылды музыкағағына сәйкес орындау. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуына дағдылу. Дене шынықтыру Кішкентай спортшылар Басты тік ұстап жоғары қаравды, допты жоғары лақтырып қатты алауды үйрету. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Еңгілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Кішкентай спортшылар	Сөйлеуді дамыту «Менің көңілді добым» Әңгіме құрастыруда заттардың түсін, пішінін анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып дамыту. Ұқаштылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Шалқан» Балаларға ертегіні оқи отырып, отбасындағы ауызбіршілік туралы түсінік беру. Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, жүріс-тұрысін талдауға үйрету. Ертегінің мазмұнын айту дағдыларын дамыту. Ауызбіршілікке, сыйластыққа тәрбиелеу	Математика негіздері Шаршы және үшбұрыш. «Көп», «бір» Балаларға шаршы мен үшбұрышты ажыратуды үйрету. Заттың жіктерін сәуесікпен жүргізу арқылы жетуге дағдыландыру. Бір немесе көп затты орналастыру, он-сол қолдарын ажырату дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Сурет салу «Бөкемнің құмырағына арналған мойнорығыш» Мойнорығыш туралы түсініктер беру. Сурет салуда сызықтардың дұрыс сызуы, ұшықты бояуды үйрету. Сурет салу дағдыларын дамыту. Әдемілікке, тазалыққа тәрбиелеу. Музыка «Өзіне және өзгелерге көмектес» -Музыкалық дыбыстар мен табиғаттағы дыбыстардың ұқсастықтарын бейкәй білуге дағдыландыру. -Музыкалық-дидактикалық ойын арқылы музыкалы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажыратуға қалыптастыру. -Би қимылдарын манерлен орындауды жалғастыру. Музыка «Біз күштіміз, елтіміз» Музыкалық шығармаларды тыңдау арқылы өз ойларын

Допты жоғары лақтырып қағып алуға үйрету. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін мөлгіту. Жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Тапсырманы дұрыс орындай білуге тәрбиелеу.		әңгімелей отырып, ұлттық тұрғыпатын бұйымдар туралы түсінік беру. Қиялтан қарағанды түсіне, көңеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	жетекізе білуге өз сезімдерін айта білуге қалыптастыру. -Музыкалық шығармаларды тыңдау арқылы өз ойларын жеткізе білуге өз сезімдерін айта білуге қалыптастыру. -Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы музыкалы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырату. -Берілген музыкалық шығармалар арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.	
---	--	--	---	--

Жестоксан айы

Өтпей тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Өзінің Отаны туралы білімдерін кеңейту. Елін құрметтеуге, мақтан етуге дағдыландыру.

Міндеттері: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру.

Міндеттері: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру.

Жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.

Ұлтжандылыққа тәрбиелеу					
Апта	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру -3,0	Сөйлеуді дамыту -1,0 Көркем әдебиет -0,5 (2-4) Орыс тілі -0,5 (1-3)	Математика негіздері -1,0 Құрастыру -0,5 (2-4) Жаратылыстану -1,0	Сурет салу -1,0 Мүсіндеу -0,25 (1) Жазыу -0,25 (3) Музыка -1,5 (2-4)	Қоршаған ортамен танысу -0,5 (1-3)
I	Дене шынықтыру Орманға пойызбен сахат Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаз дақтыруға үйрету. Қимылды ырақты жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Икемділікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Менің ауылым» Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеуге үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту. Дыбыстарды дұрыс. Анық айту дағдыларын арттыру. Өзінің ауылына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	Математика негіздері «Ұзын», «қысқа» Балаларға ұзындығы артуір екі затты бірінші үстіне бірін қою арқылы салыстыруды үйрету. «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру. Заттың кеңістікте орналасуын анықтау дағдыларын дамыту (астында, үстінде). Зейінділікке тәрбиелеу.	Сурет салу «Ауылға қыс келді» Қыс мезгіліндегі ауылды туралы білімдерін кеңейту. Сурет салу дағдыларын дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным - Қазақстан» Өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту. Қазақстанның кең- байпақ, бай мемлекет екенін үйрету. Астанасы жайлы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.
	Дене шынықтыру Орманға пойызбен сахат Еденге салынған резенке кілемше үстінен төрттаңдап алмақ мен табанға сүйінші, еденде еңбектеуге үйрету. Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын	Орыс тілі «Моя Родина-Казакстан» Дать детям понятие о том, что в республике Казахстан проживает в дружбе и согласии много национальностей. Учить детей составлять о своей Родине небольшой рассказ. Развивать творческие способности. Воспитывать любовь к Родине, своей родной земле.	Жаратылыстану «Ауылға қыс келді» Ауылдағы қыс мезгілінде болатын өзгерістерді бақылауға үйрету. Табиғаттық сипаттағы сұрақтарды қою және сұрақтарға жауап	Мүсіндеу «Ауылдағы мұнара» Мұнара туралы түсініктерін кеңейту; бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту; ұяшты жұмыс істеуге тәрбиелеу	Музыка «Тарихқа сахат». Елін, жерін сүйетін патриот ұрпақ тәрбиелеу. - Түлексіз

	екінді қимылмен жаса дақтыруға үйрету. Қимылды ырықты жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Дене шынықтыру Көпірден өтетін Өзінің күш жігерін көрсету, гимнастикалық орындақта жүру жаттығуларын үйрету. Тене теңдікті сақтай білуге дағдыландыру. Тене теңдік сақтай білуге тәрбиелеу	беру дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	елін, жерін мақтан тұту, патриоттық сезім тәрбиелеу. Әннің орындалуын, музыкалық жарамды ақырату білу қабілеттерін дамыту. Әуенді қимыл – қозғалыста, музыканың басталуын, аяқталуын есті және бере білуге дағдыландыру.		
II	Дене шынықтыру Көпірден өтетін Гимнастикалық орындақта жүруді үйрету. Кеңістікті бағдарлау. Төзімділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Бүгін біз ширекке барамыз Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылдарын үйестіре, серпінге екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес әдіптінен бейнесі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол аяқтың үйгесімді қимылын дамыту. Икемділікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Қазақстан-Республикамы менің» Өлеңді қайталап айту да сөздерді анық айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу Қоркөм әдебиет «Отан» (Ермек Өтегішевұлы) Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке деген құштарлыққа баулу, әдепті манерлеп оқуға үйрету. Ол отанын сүйуге тәрбиелеу.	Математика негіздері «Ұзын», «қысқа» Балаларға ұзындығы әртүрлі екі затты бірінін үстіне бірін қою арқылы салыстыруды үйрету. «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру. Заттың кеңістікте орналасуын анықтау дағдыларын дамыту (астында, үстіңде). Зейінділікке тәрбиелеу. Жаратылыстану «Қазақтың қысқы кимдер» Мәусымдық өзгерістердің	Сурет салу «Атаның тақиясы» Балаларды қысқаланды дұрыс ұстауға, түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ бұлшықеттерін дамыту. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Музыка «Тарихқа саяхат». Әр түрлі ұлттардың би өнерінен олардың музыкалық шығармаларынан балаларды хабарлар ету. -Балаларға әуен әлеміндегі патриоттық музыкаларды тыңдап, төменгі, жоғары дауыстарды ажыратуға үйрету	

Дене шынықтыру Бүгін біз циркке барамыз Допты екі қолмен жетік тусыннан лақтыруға үйрету; доптың ұшына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза блуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қойлеттерін қалыптастыру. Бұдышкетер мен кол аяқтың үлесімді қимылын дамыту. Икемділікке тәрбиелеу.		қим үлгісіне әсерін үйрету. Қазақ қыс қимімімен таныстыру (тон, тымақ, бөрік). Мәдени- тигемалық дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	түртістігімен музыкалық шығармаларды, ойындарды, әндерін, ағарты- қимылдарын музыкалы- дидактикалық ойын арқылы біріктіру	
III Дене шынықтыру Қыс келді (дағда өтеді) Дағдада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Қыс мезгілінде жылы киінуге, жаттығу жасау барысында қауіпсіздік ережелерін	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары» Қазақ халқының ежелден мал шаруашылығымен айналысуы туралы айту. Билаларға дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. (а-ә, о-ө). Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды	Математика негіздері «Ұзын», «қысқа». «ұзындығы бірдей». Дөңгелек, шардың, үшбұрыш Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға және ұзындығы бірдей	Сурет салу «Менің қошқарым» Туашымен сурет салуға үйретуді жалғастыру. Ұсынылған кеңістікті пайдалана отырып, дөңгелектен қиық сызықтарды салу машинаны	Қорыған ортамен танысу «Түтан ауылымызға саяхат» Өз ауылы туралы білімдерін байыту. Сөйлеу белсенділігін дамыту. Түтан

	саяқтау тәрбиелеу. Дене шынықтыру Шанамен таныстыру. Шанада дұрыс отыра білуге үйрету. Төпе теңдік саяқтай білуге дағдысын дамыту. Көпкісіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Далада шанамен сыртану Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету. Таза аяда ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді- шапандық, ептілікті дамыту. Сырттану барысында нұсқаушының тыңдай білуге тәрбиелеу.	дұрыс айтуға жаттықтыру. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Орыс тілі «Государственные символы Республики Казахстан» Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь, память, внимание. Воспитывать чувство гордости за свою Родину – Республику Казахстан.	заттарды табуға үйрету. Дөңгесек, шаршы, үшбұрышты табу дағдыларын дамыту. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	дамыту. Эстетикалық тағамын тәрбиелеу. Жайсыру «Көсені әшекейлейміз» Қазақтың ұлттық оюларымен таныстыруды жалғастыру. Әшекейлеу дағдыларын дамыту. Мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу Музыка «Алдай, қис келді» Қис мегіліне арнаптан әндерді тыңдау, үйрену арқылы табиғаттағы өзгерістерді сезіну. -Жай екіпінде орындатын лирикалық әуендерді тыңдау ынтасын қалыптастыру. -Музыкалық шығарманың ширақ және себейді сыпатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дабыстарды есту, сезіну. -Көңілді әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету.	ауылда деген сүйсігеншілікке тәрбиелеу.
IV	Дене шынықтыру Цирктегі аттар Біртіндеп доғаратимей 3 доғарымдастынан бекетпену тегуі Ұсақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту. Ырғақтық бойлау қабілеттерін дамуына қылау. Қимыл-	Сөйлеуді дамыту «Еліміздің астанасы - Астана» Өлеңді жатқа айта отырып, дабыстарды анық айтуға үйрету. Астана туралы түсініктерін кеңейту. Дұрыс ырағат келтіріп айту дағдыларын дамыту. Өзінің еліне құрметтеуге тәрбиелеу.	Математика негіздері «Жаппақ, жіңішке» Ұзындығы бірдей Балаларға заттарды жылпактығы бойынша салыстыруды үйрету. «Жаппақ», «жіңішке» ұғымдарын пайдалануға	Сурет салу «Менің өлкем» Балаларды біріге жұмыс жасауға үйрету. ТРИЗ әдісі арқылы сурет салу дағдыларын дамыту. Туған жерін сүюге тәрбиелеу	

Қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «Тойнат әлемі»

Мақсаты: Тойнат жайында қарапайым түсініктер беру. Байқап бақылау қабілетін дамыту. Айналдағы тойнатқа қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту, жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтауды қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Тойнатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге тәрбиелеу.

ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызды түсінуге тәрбиелеу.					
Апт	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әдебиет
1	Дене шынықтыру Цирктегі жануарлар Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген адаммен теңе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Сан-тізбекке бойына қарай тұру. Дене	Сөйлеуді дамыту -1,0 Көркем әдебиет -0,5 (2-4) Орыс тілі -0,5 (1-3)	Математика негіздері - 1,0 Құрастыру - 0,5 (2-4) Жаратылыстану - 1,0	Сурет салу - 1,0 Мүсіндеу - 0,25 (1) Жалпырау - 0,25 (3) Мұзтық - 1,5 (2-4)	Қоршаған ортамен таным - 0,5 (1-3)
2	Дене шынықтыру Цирктегі жануарлар Допты қақпа арқылы домалауды үйрету. Шектелген адаммен теңе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Сан-тізбекке бойына қарай тұру. Дене	Сөйлеуді дамыту «Жасық шырыша жанында» (өлең бойынша әңгіме құрастыру) А.Асылбековтың «Жасық шырыша жанында» өлеңінің мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Зат есім, сын есімдерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Тойнатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.	Математика негіздері Жылпик, жіңішке, Ұзындығы бірдей Балаларға заттарды жалпылығы бойынша салыстыруды үйрету. «Жылпик», «жіңішке» ұғымдарын талдауға дағдыландыру. Ұзындығы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Есте сақтап, зейінді болуға тәрбиелеу.	Сурет салу «Тікенекті кірпі» Балалардың тікенекті кірпі туралы білімдерін жетілдіру. Қысқа тұзсыздықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. Аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таным - 0,5 (1-3)

Қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «Тойнат әлемі»

Мақсаты: Тойнат жайында қарапайым түсініктер беру. Байқап бақылау қабілетін дамыту. Айналдағы тойнатқа қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту, жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Тойнатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге тәрбиелеу.

ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызды түсінуге тәрбиелеу.					
Апт	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әдебиет
1	Дене шынықтыру Цирктегі жануарлар Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген адаммен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Сан-тізбекке бойына қарай тұру. Дене	Сөйлеуді дамыту -1,0 Көркем әдебиет -0,5 (2-4) Орыс тілі -0,5 (1-3)	Математика негіздері - 1,0 Құрастыру - 0,5 (2-4) Жаратылыстану - 1,0	Сурет салу - 1,0 Мүсіндеу - 0,25 (1) Жилсыру - 0,25 (3) Музыка - 1,5 (2-4)	Қоршаған ортамен танысу - 0,5 (1-3)
2	Дене шынықтыру Цирктегі жануарлар Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету. Шектелген адаммен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Сан-тізбекке бойына қарай тұру. Дене	«Жасық шырыш жанында» (өлең бойынша әңгіме құрастыру) А.Асылбековтың «Жасық шырыш жанында» өлеңінің мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Зат есім, сын есімдерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Тойнатты аядауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.	Математика негіздері Жылпық, жіңішке, Ұзындығы бірдей Балаларға заттарды жалпылығы бойынша салыстыруды үйрету. «Жылпық», «жіңішке» ұғымдарын талдауға дағдыландыру. Ұзындығы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Есте сақтап, зейінді болуға тәрбиелеу.	Сурет салу «Тікенекті кірпі» Балалардың тікенекті кірпі туралы білімдерін жетілдіру. Қысқа тұзсыздықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. Аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу «Адам-тіршілік иесі» Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Адамдардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне (басы, қолы, аяқтары, тері және шаш қабығы, көздерімен шаштарының әртүрлілігі) қарап ақырғата білуге үйрету. Сипаттау

	түзілісінің дұрыс қалыптасуын қамтамасыз ету. Аяқ бұйымдарын дамыту, музыка ырғағына сәйкес тәбиғат, еркін қимыл жасауға талпындыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	қимылшылықтарын тәрбиелеу.	тәрбиелеу. Музыка «Түгел елкен». Балаларды музыка әлеміне саяхат жасау арқылы ұлттық мәдениетімізбен, күй жанрымен таныстыру. – Ұлттық музыка өнеріміз күй таныту арқылы балалардың патриоттық сезімін ояту. – Күйдің түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру. – Оңдi таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру	дағдыларын дамыту. Сыйлықтыққа тәрбиелеу.
Дене шынықтыру Ақпаратудің бейықтар Педагогтың дақтыран добын қатып алу және кері дақтыруды үйрету. Педагогтың допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қатып алуын бекіту. Тапқа өлең сөз мазмұнына, музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауын, қол басының икемділігін дамыту. Шаппандыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Жануарлар әлемінде Қалыпты жағдайды сақтап басты тік ұстап алымдап жүруді	Сөйлеуді дамыту «Ұзын құлақ ақ қоян» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Балалардың тілдік қорын дамыту. Жануарларға қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» Балаларды тәбиғат әлемімен таныстыруда жалғастыра отырып, ертегінің мазмұнын айтуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ертегіге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Математика негіздері Биік, өлсе. Биіктеу, аласау. Заттардың биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. «Биік», «аласа» ұғымдарын пайдалану дағдыларын дамыту. Оң-сол қолдарын ажырату дағдыларын бекіту. Зейінділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану «Аюудың қарағайлы орманында» Орман мекендеушілері туралы білімдерін кеңейту. Білімге деген құштарлығын дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу.	Сурет салу “Ұзын құлақ ақ қоян” Бірнеше бейнелерден тұратын пішіндерді ұйластыра білуге жаттықтыру. денелік және үлкен-кіші сопақша денелестерді қосу арқылы қоянды бейнелесін салуға үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Музыка «Түгел елкен». – Ойын арқылы балалардың есту, сезінуге, аңайту қабілеттерін қалыптастыру. – Сөздіктің ойындық кейпкерлер арқылы	

	жалғастыру және үйрену. Жаттығуды дұрыс орындай білу дағдыларын дамыту. Елтілікке тәрбиелеу. Дене шымықтыру Жануарлар әлемінде Алдымен жүруді үйрену. Андардың жүрісін салғұға үйрену. Көрсетілген жүру түрлерін меңгеруге дағдыландыру. Дене түзілісін дұрыс қадағалай білуге тәрбиелеу.		Құрастыру «Қар жауып тұр» Табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру. Қарады умаждау арқылы қар кесектерін жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	шығармашылық қабілеттерін арттыру. Өзенді есту қабілеттерін арттыру, музыканың көмекі арқылы көңіл-күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсетуге машықтандыру Музыка «Андардың қысқы тіршілігі» Ормандың андардың қысқы тіршілігі туралы түсінік бере отырып, андардың образдарын ән айту арқылы, ойындар ойнау арқылы және ұрпақты қимыл би барысында тиімді қолдана білу. -Музыкадағы бейнелерді ақырағұға үйрену, көңілді ауандар арқылы бабаларға мерекелік көңіл күй сыйлау. -Әнінің ширақ, сергек, сабырлы, сипатын ажырата білуге үйрену -Сюжетті -ойындам кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.	
III	Дене шымықтыру Түрлі түсті автомобильдер Кетельге дейін еңбектеп барып, кетельді алу, тұру, түзедуді үйрену. Иық бұлашықтарын, қол басын дамыту. Бейнесі қимыл бере білу, теңе-теңдік сақтау, егілігімен төзімділік	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйкімді күшігім» Өзінің үйіндегі сүйікті жануары туралы әңгімелеуге үйрену. Сөздерді бейланыстыра білу дағдыларын дамыту. Қанқорлыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері Бық, ақса, бикітігі бірдей. Балаларға заттарды салыстырып, бикітігі бойынша бірдей заттарды табуға үйрену. Заттарды ұзындығы мен жуандығы бойынша салыстыру	Сурет салу «Құстар» Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене белгілерін ажырата білуге үйрену. Сурет салу дағдыларын дамыту. Құстарға қанқорлық дамыту.	Қоршаған ортамен танысу «Түрлі түсті мұздар» Судың қасиеттерімен (сұйық және қатты күймен)

	кабылаларын дамыту. Икемділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Түрлі түсті автомобильдер Көселге дейін еңбектеп барып, кезелді аяқ, түрү, түзелуді үйрету. Иық бұрыштарын, қол басын дамыту. Бейнесі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, егжейімен төзімділік кабылаларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Кішкентай көзектер Бір-біріне кездері жасамой, аяқты алшақ ашып, жай жүгіріспен жүгіруді үйрену. Шеңгелден алан бойы тепе теңдік сақтап, тура алға қарай, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. Икемділікке тәрбиелеу.	«Птицы нашего двора» Ввести в активную речь слова, обозначающие названия животных, птиц. Развивать навыки диалогической и монологической речи. Воспитывать любовь к природе.	диалаларын бекіту. Аңғарымалдылыққа тәрбиелеу Жаратылыстану «Табият оркестрі» Табиғатта кездесетін түрлі әуендер туралы білім беру. Табиғат үнін есту кабылаларын дамыту. Табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.	жасал, қорғай білуге тәрбиелеу» Жансыру «Ұзын құлақ ақ қоян» Қоян туралы түсініктерін нақтылау. Қоянның дене бөліктерін атай білуді, жасыруды үйрету. Жануарларды деген сүйсіненшілікке тәрбиелеу Музыка «Гажайыл қыс» Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыста болатын қызықты мерекелермен және ойындармен таныстыру. -Әннің көңілді күйімен қабылдау, ән мазмұнын бойынша қыс көріністерін бере білуге оқыту. -Басқа жыл мезгілдерімен салыстыра, ажырата білуге үйрету. -Серуен кезіндегі бақылаулар, табиғаттағы өзгерістер туралы, қысқа таң бейнелер, құстар, туралы әңгімелеу.	таныстыру. Түсті сумен қалай түсті мұзға айналдыруға болатынын көрсету
IV	Дене шынықтыру «Кішкентай көзектер» Жайкүтіріспен тік жүгіруді үйрету (арқааш. 10см). адамдап жүру және биіктікке секіру үйрету (адамдап жүру (биіктігі 25 см) музыкалық тағымдарын дамыту	Сөйлеуді дамыту «Ертегіде қонақта» Балаларға таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай сөйлеуге үйрету. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білу дағдыларын дамыту. Ертегіге	Математика негіздері Ұзын, қысқа, жалпақ, жіңішке, биік, аласа балаларға зерттеу салыстыруды үйретуді жалғастыру. Зерттеу айналыста салыстыру	Сурет салу "Саңырауқұлақтар" Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Солақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға	

тәрбиелеу Дене шынықтыру Аяз атаға қонаққа барамыз. Екі аяқпен екпінмен серпіңе, аяқтың ұшына тұруды үйрету. Сап тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру Аяз атаға қонаққа барамыз Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіңе секіріп, аяқтың ұшына тұруды, педальотын дақтырған добын қатып алу және кері дақтыру және допты сәусактарды еркін ұстап, алақанмен қатып алуды үйрету. Аланның бір шетінен екінші шетіне жүгіруді бекіту. Кенестікті бағдарлау. Петрушканың қимыл ерекшеліктерін (жөңгі секіру, айналу, көңіл күй) бере білу, әуенге сәйкес ұимыл жасай білу. Сап-тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Икемділікке тәрбиелеу.	дәстел қызығушылығын тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Құстың ұясы» (әңгіме) Өңімінен мұхият тыңдауға үйрету. Мазмұнын айтып беру дағдыларын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	дағдыларын бекітіп, дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. Жаратылыстану «Біздің қанаты» Құстардың ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Торай және сауысқанмен таныстыру. Оларды сипаттау қабілетін дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Құрастыру «Үй жануарлары» Үй жануарларының дайын бейнелеріне қарап умаждау, жұрту әдістерімен жаныбарды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	дағдыландыру. Эстетикалық тағзымын дамыту. Музыка «Ғазайыт қыс» -Тобини дауыспен әңгі таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. -Музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйіестіре білуге баулу. -Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын, дамытуды жалғастыру. Музыка «Қысқы ойындар қызығы» Қыс мезгілінде ойналатын балалар ойындарының түрлерімен таныс ету, үйрету. Ойын түрлері мен ойнау шарттарын ұғындырып натикейлі музыкалы қимылды ойын түрлерін ойнату. -Ойын арқылы балаларды бірлікке, достыққа, татулыққа, сы йлалыққа тәрбиелеу. -Екі түрлі сипаттағы орындалатын әуен түрлерін ойын барысында тыңдап ақыраты білуге дағдыландыру.	
--	---	--	--	--

Өтпей тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Тәбиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие беру.

Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы үйрету. Көркемдік талғамын дамыту. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру. Тәбиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.

Апт	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
а	Дене шынықтыру -3,0	Сөйлеуді дамыту -1,0 Көркем әдебиет -0,5 (2-4) Орыс тілі -0,5 (1-3)	Математика негіздері - 1,0 Құрастыру - 0,5 (2-4) Жаратылыстану - 1,0	Сурет салу - 1,0 Мүсіндеу - 0,25 (1) Жансыз - 0,25 (3) Музыка - 1,5 (2-4)	Қоршаған ортамен тану «Қысқы киімдер» Қысқы киім түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Ұл балалар мен қыз баланың киімдерін ажыратуға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету қызметтерін дағдыларын дамыту.
1	Дене шынықтыру Таза ауада қысқы ойындар Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Марғұл қыс мезгіліне қалай тан қалды?» Тәрбиешінің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша, қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. Жұмбақ шешу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері «Қанша-сонша» Заттарды суреттерге үлгі бойынша сәйкестендіріп орналастыруға үйрету. «Қанша-сонша» ұғымын, пайдалануға дағдыландыру. Заттарды он колмен санадан онға қарай орналастыру дағдыларын бекіту. Шапшаңдыққа, зейінділікке	Сурет салу "Жаңадақтап қар жауып тұр" балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға құана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға - үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әлемі болып жауатындығын бақылау. Көк түспен ақ түспен бір бірімен үйлестімділігіне бөлуді үйрету. Тақияларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету. Көркемдік тағамын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу «Қысқы киімдер» Қысқы киім түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Ұл балалар мен қыз баланың киімдерін ажыратуға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету қызметтерін дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу
	Дене шынықтыру Далада шамамен сырғану Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету. Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Сырғану барысында нұсқаушының тыңдай білуіне тәрбиелеу.	Орыс тілі «Зима» Ввести в активную речь детей слова, обозначающие признаки зимы: зима, снег, белый, холодный. Составлять небольшой рассказ о зиме. Развивать устную речь. Воспитывать бережное к своей родной природе	Жаратылыстану «Ауымысың, қар ұшқыны!» Қыс мезгілі, қар, қыстағы тіршілік туралы білімдерін кеңейту. Өңгімелеу дағдыларын дамыту.	Мүсіндеу «Аққала» Қыс мезгілінің қызықты екенін туралы әңгімелеуге үйрету. Әртүрлі пішіндерді мүсіндеу	
	Дене шынықтыру Жаңа жыл, Жаңа жыл Допты екі колмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған сон қолды түзу ұстауды бекіту. Құмыл				

	үйлесімділігін, сап-тізбекке өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту. Икемділікке тәрбиелеу		іскерліктерін дамыту. Шығармашылық қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу.		
II	Дене шынықтыру Жаңа жыл. Жаңа жыл Бөрене арқалы еңбектеп өтуді үйрету. Дотты дақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін сап-тізбекке өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту. Икемділікке тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту «Шана тебеміз» Сурет бойынша және өзінің тәжірибесі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қарама-қарсы сөздерді қолдану дағдыларын дамыту. Бір біріне қамқор болуға, ұйымшылдыققа тәрбиелеу.	Математика негіздері «Қанша-сонша». Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш Зағтарды үлгі бойынша сәйкестендіріп орналастыруға үйретуді жалғастыру. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін ажырату дағдыларын бекіту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сурет салу «Ақхана» Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту. Ақханың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салуды үйрету. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық тағамын дамыту. Ұқыпты сурет салуға тәрбиелеу	

үйрету. Музыка ырғынғын тыңдау арқылы жүру түрлерін өзгерту. Шаппандылық егтілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Зейінді бос баалай. Жай жүгіріспен жүгіруге үйрету(40 секунд). Бір заттың үстінен жүруді үйрету. Жүгіруге қалыпты жағдайды сақтауға дағдыландыру. Шаппандылыққа тәрбиелеу.	өзінің күшділікті өмірімен байланыстыра білу дағдыларын дамыту. Өсеңділікке тәрбиелеу	Жаратылыстану «Түрлі түсті мұздар» Судың қасиеттерімен таныстыра отырып, түсті суды қалай түсті мұзға айналыдыруға болатынын үйрету. Тәжірибе жасау дағдыларын дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу. қызығушылыққа тәрбиелеу. Құрастыру «Аххала» Қыс мезгілінің керемет ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қысқы уақытта арқалы «аххала» бейнесін жасауды үйрету. Еңбек нәтижесіне жете білу дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген қызығушылыққа тәрбиелеу	Музыка «Бүгі кім?» -Көркем-ойындық бейнесерге сай қимылдарға еліктеу арқылы өз эмоцияларын көрсете білуге үйрету. -Әуенді есту, сезіну, аң аңту, көбілеттерін әрі қарай дамыту. -Бикимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.	
III Дене шынықтыру Шыршалық көңілді шаттық шеңбері Бір орында тұрып қос аяқпен	Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен» Қыс мезгілінің сипаттай білуге үйретуді жалғастыру. Сөз	Математика негіздері Қанша-сонша». «Ұзын», «қысқа», «ұзындығы бірдей».	Сурет салу "Шыршадағы оттарды жағайық" Түрлі әйгісін: қылқалам,	Қоршаған ортамен танысу «Көліктер» Балаларды

өзін айнада секіруге үйрету. Демеңі тузу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жатымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұрышықтарын нығайту. Икемділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Шыршадық көңілді шаттық шеңбері Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Демеңі тузу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жатымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұрышықтарын нығайту. Қауіпсіздік ережесін сақтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Шынығамыз жастай біз Бір біріне кедергі жасамай жүгіруді, екі қолмен допты төстеген жогары асыра лақтыруды үйрету, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Жаттығу түрлерін орындай білуге тәрбиелеу.	тіркестерін дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу. Орыс тілі «Транспорт» Ұячть называют название транспорта, обозначать словарный запас. Вести в активный словарь новые слова. Развивать мышление, память. Воспитывать познавательный интерес.	Заттарды сәйкестендіре салыстыруға үйрету. Заттарды он қолмен солдан оңға қарай орыаластыру дағдыларын дамытуды жалғастыру. Зейінділікке тәрбиелеу. Жұратымыстану «Жабайы аңдар қысқа қалай дайындалады?» Өзі және тірі табиғаттың өзара байланысы туралы түсініктерін кеңейту. Орындағы жабайы аңдардың қысқа қалай дайындалатынын туралы үйрету. Сұраққа жауап беру дағдыларын дамыту. Зейінін тәрбиелеу.	сәуеск, тақшамен сүрет салу дағдысын нығайту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру Бағдардың сүрет салу іскерлік дағдыларын дамыту. Ұқыштылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Жансыру «Ақкеле» Балаларға дайын қызындыларды жансыруға үйрету. Қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу. Музыка «Ертегілер еліміз» Ертегі кейіпкерлерін театралық іс әрекет түрлері арқылы сомдай білуге, әрбір кейіпкердің рөлін анық та нақты эмоциямен көрсете алуға үйрету. -Ертегі кейіпкерлеріне арналған әлемі, көңілді әуендердің мазмұнын түсініп, жас ерекшелігіне сай алынған әндерді айта білуге қалыптастыру. -Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын әуен арқылы көрсету. -Ойындарда эмоциясын ояту. Кейіпкер рөліне кіріп ойнау.	қалымет қоліктерімен тыныстыру, ой-өрісін кеңейту; көрмес сөз арқылы тілін дамыту.
--	--	---	--	---

IV	Дене шымықтыру	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу
	Шынығамыз жастай біз Мүгалімімізбен сөйлесіп қармасын Алашарарік қарай жазып тастау қажет, және қызықты жағдайды аяқтауды үйрету. Доппен жұмыс жасау жаттығулар ынширату. Қимыл қозғалыс үйісінділігін да мытуға тәрбиелеу.	«Қыс қызығы» Бағаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Синоним сөздерді пайдалану дағдыларын дамыту. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	«Қанша-сонша», «бірдей» Заттарды дағу үлгі бойынша, бірін астына бірін, арақашықтығын өлшеу отырып, орналастыруға үйрету. «Қанша-сонша», «бірдей» ұғымдарын түсініп, пайдалану дағдыларын дамыту. Тез ойлап, тез шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	«Қар кесеті» Бағалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Табиғатқа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу.
	Дене шымықтыру Көңілді атқаншек Тереңдікке секіруді үйрету. Орындықтан секіруге негізделген та рап, баспен дөңсегіні түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге секіріп қолу; шеңбер құру; бір-бірін кесеріп қарасамай, алғашартқан жол бойы қабылдеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес аспаптан (таспа) қимыл жасауға талпындыру. Икемділікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Екі Аяз» (ертегі) Ертегі мұхият тыңдауға, кейіпкерлерінің іс-әрекетін талдауға үйрету. Мазмұнын айту дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылыққа тәрбиелеу	Жаратылыстану «Аңдар қысты қалай өткізеді?» Жануарлардың қысқа бейімделуі туралы білім беру. Сурет бойынша әңгімелеу, сұраққа жауап беру дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Музыка «Симфония сар саңыс» Әр түрлі аспаптардың түрлері мен жасалуын, дыбыстауын, орындауын таныстыру. -Бағаларға лирикалық сипаттағы әксерді орташа екпінмен, күш түсірмей әңгіме айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, тыныс шығармалар ырғағын сезінуге, -Бағаларға арналған музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға

(таста) кимыл жасоуга ташындыруу. Үкүптүлүккө төрбөлөү.			дизайндыруу. - би кимылдарын мөңгөрүп орындауды үйрөтү.	
---	--	--	---	--

Наурыз айы

Өтпей тақырып: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: Балалардың көпұлтты Қазақстан Республикасы туралы білімін кеңейту, өз елінің өткені мен келешегіне қызығушылықты, білуге құмардықты және бақылағыштықты дамыту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

Міндеттері: Балалардың қазақ халқының салт-дәстүрлері, әдет-ғұрыптары, өнері туралы білімдерін кеңейту. Өзге ұлттарды құрметтеу сезімдерін дамыту. Сыйластыққа, достыққа тәрбиелеу.

Апт	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
1	Дене шынықтыру Сүмен шынықтыру Су температурасын сақтауға үйрету. Бөрігінен нұсқауды бұжымтай орындау дағдысын дамыту. Ұқыптылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Бізге құыршақтар келді» Ұлттық киім киген құыршақтардың киімі сипаттауға үйрету. Сөйлеу барысында дабыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту. Ұлттық салт-дәстүрлер бейнеленген суреттер бойынша әңгімелеу дағдыларын бекіту. Ұлттық құндылықтарға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	Математика негіздері Қалың, жұқа Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету. Заттардың сәйкестендіре салыстыру дағдыларын дамыту. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Сурет салу «Көкесіні әпкесімен» Балалардың қазақтың ою- өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Таза ұқыпты сала білуге тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таным «Қонаққа құыршақ Сәуле келді» Ұлттық тұрмыстық ыдыстармен танымдау. Қазақ халқының салт- дәстүрлеріне деген сыйластықты, қызғушылықты дамыту. Үлкендердің еңбегіне қызғушылықты үлкендердің еңбегіне араластыру(ыдыс жинауға, үстел бетін сүртуге көмектесу)
2	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Сүмен шынықтыру Нұсқаушыны тыңдап берілген тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау дағдысын дамыту. Ұқыптылыққа, икемділікке тәрбиелеу.	Орыс тілі «Весна. Мамин праздник» Дать представление о празднике весны. Познакомить детей с праздником 8 Марта, развивать мышление.	Жаратылыстану «Төрт түлік» Қазақ халқының ежелден мал шаруашылығымен айналысатыны туралы түсінік беру. Төрт түлікті ажыраты дағдыларын дамыту. Олардың адамға пайдасын туралы үйретіп, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Музыка «Нұр тоқпен, гүл көктем» Көктем мезгіліне арналған лирикалы әндерді орындау арқылы әсемділікке, әдемілікке	

	аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Икемділікке тәрбиелеу.	воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре.		тәрбиелеу. -Музыкалық дабыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата білу. - Дауыстың табиғи таза шығуына, әнші манерлі орындау шеберлігін дамыту. - Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасау. Ойын ережесін сақтай білуге үйрету.	
II	Дене шынықтыру Менін көңілің добым Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Дотты астынан екі қолмен алға (аяққа) еркін дақтыруды бекіту. Көтеріңкі кенестік теңе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Икемділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Қысқы орманға саяхат Дотты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Дотты қағып алған соң кеудеге қыстай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезеңде аяқты тырылдаптай, жеңіл жүтіруге жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Бірше төлдер» Жануарлардың атауларын жекеше, көпше түрде атауды үйрету. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызгеі сөйлеу дағдыларын дамыту. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Көркем әдебиет «Қу түлік» (қазақ халық ертегісі) Қазақтың халық ертегілері туралы түсінік беру. Ертегінің мазмұнын түсініп	Математика негіздері Қалың, жұқа Қалыңдығы бірдей Заттарды дәл үлгі бойынша, бірінін астына бірін, арақашықтығын ескере отырып, орналастыруға үйретуді жалғастыру. «Қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» ұғымдарын дұрыс пайдалану дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. Жаратылыстану «Қазақстанның қызыл кітабы» Қазақстанда тіршілік ететін жануарлар туралы білімдерін күшейте отырып, олардың «Қызыл кітапқа» енгізілетіні туралы үйрету. Жануарларды қамқорлыққа алу қажеттігі туралы білімдерін дамыту.	Сурет салу «Анама арнаған моншақтар» Балаларға дөңгелек бойлы сызылған жікке тұзашь бояуымен бірдей келесіде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Қол қимылының үйлесімділігін дамыту. Көркемдік тегдемаздыққа тәрбиелеу. Музыка «Нұр теккен, гүл көктем» Шығармаларды төменгі жоғары дабыстарды сезіне білуге, әннің көңілді де ашық үнін музыка арқылы біре білуге үйрету. - Тынысты дұрыс алып, дабыстардың анық шығуын, ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасау. Ойын ережесін сақтай білуге үйретуді жалғастыру.	

	Дене шынықтыру. Қысқы орманға саххат Кезде саты үстінен өрмелеуді үйрету. Еденге салынған жп үстінен теге-теңдік сақтап, дене түзілісін дұрыс ұстап жүруді бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырылдаптай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Икемділікке тәрбиелеу		Сүйсіненшілікке тәрбиелеу. Құрастыру «Моншақ пен білезік» «Қазақтың ұлттық» ашкейлері туралы түсінік беру. Қаразды уақал, умақтау арқылы ашкейлер жақау дағдыларын дамыту, басемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	Музыка «Аңшыға тамшылар» Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету;арқылы бағалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Шығармалығы төменгі жоғары дыбыстарды сезіне білуге, әннің көңілді де шық үнін музыка арқылы бере білуге үйрету. Тынысты дұрыс алып, дұрыс шығарып дыбыстардың анық шығуын, ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасау. Ойын ерекесін сақтай білуге үйрету	
III	Дене шынықтыру. Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету, қарқынмен екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, етпilik дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз Бөренеден қарымен еңбектен өтуді үйрету. Бір орында шыр айналуды	Сөйлеуді дамыту «Музыкалық ойыншықтар» Қазактың ұлттық аспаптарын туралы білім беру. Оларды сипаттауға үйрету. Дыбыстарды анық айту дағдыларын дамытуды жалғастыру. Әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.	Математика негіздері «Қанша-сонша», «көп», «аз», «бірдей» Заттарды топтастыра отырып, қай топта заттар көп, қай топта аз немесе бірдей екенін анықтауға үйрету. Заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын бекіту. Икемділікке тәрбиелеу.	Сурет салу «Сүлінің ашекейлеу» Бағаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыру. Төртбұрыштың ортасына «тұмарша» оюын орналастыра білуге үйрету. Сүлінің шетіне шашақтарды түзу сызықтармен сызу дағдыларын дамыту. Эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу. Жазығу "Наурыз мерекесіне арналған кілемді ашекейлеміз" Жыл басы- Наурыз туралы мағлұмат беру. Наурыз	Қоршаған ортамен танысу «Тіліңге арналған жйпаз» Жылға туралы түсініктерін нақтылау. Жылға бөліктері білімдерін бекіту. Тілің, зейінің, логикалық ойлауын дамыту. Жылдарды қорғау қатынасын тәрбиелеу.

бөкіту. Қарқынды екіншімен жүтіруге жатқытыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; қол мен аяқты үйкесімді қимыл жасау; естілік дағдыларын дамыту. Икемділікке тәрбиелеу. Дене шымықтыру Марғұлар Гимнастикалық орындықтап асып түсуді үйрету. Тереңдікке секіру- аяқты сал бүтін, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бөкіту. Дене түзгісін бақылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл жасау; музыканың басталуына және аяқталуына назар қойып, көңіл бөлу; бір-біріне соқтығыспай жүтіру; бөгітге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	Орыс тілі «Наурыз. Первене весенние цветы» Расширить знания детей о былом празднике «Наурыз»: новый год, новый день. Развивать память, внимание. Воспитывать эстетические чувства. Рассказать о том, какие праздничные блюда готовят на праздничный дастархан (бұздырақ, дастархан Көке, Бесбармақ). Вызвать интерес к казахским народным играм.	күту дағдыларын дамыту. Ересектердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	мерекесінің ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Наурыз мерекесіне деген сүйсігеншілікті тәрбиелеу. Музыка «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері». Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы бала санасына сәйкес уақыттарды қалыптастыру арқылы балаларды патриоттыққа тәрбиелеу. -Балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-сананы санасына сіңіру. - Қазақтың киесі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.
IV Дене шымықтыру Марғұлар Гимнастикалық орындықтап асып түсу үйрету. Тереңдікке секіру- аяқты сал бүтін, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бөкіту. Дене түзгісін бақылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл жасау. Бөгіткөңіл аудару дағдыларын жетілдіру. Икемділікке тәрбиелеу.	Сөйлесуді дамыту «Шай кайнатуды үйренеміз» Қазақ қонақжайлылығы туралы айту. Там және шай ішуге арнаған ыдыстардың атауларын дұрыс атауға үйрету. Ойын жаттастарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру. Есте сақтау қабілеттерін	Математика негіздері «Көп», «аз», «бірдей» «Үйлен», «кішікентай» Балаларға қай топта заттар көп, қай топта аз немесе бірдей екенін анықтауға үйретуді жалғастыру. Заттарды көлемі бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Сурет салу «Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі" (жолжас) Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен алмастырып білуге үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Боғуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Дене шынықтыру Қуыршақпен серуендеуіміз Бір-бірінен 15 смайықтықтақойып,анкірішітері стінен (шектелгенде) тене- теңдіксізқалажүругеүйрету. Көрнекібаянбойыншақатарданшен берқұрылтуру. Бесікжыры,музыкасынажыратайлту. Иық, мойынбұшықеттерін, қолменаяққимылдүйесімділігіндем ыту. Таздыккажарыменеу.	дамыту. Үйде аяндарына кемек беруге тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Наурыздық, армысың!» (Орысқын Ақсар) Наурыз жейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажыратуға үйрету. Балалардың ой-өрісін, зейінін дамыту. Өз елінің әдег-тұрғытарын құрметтеуге тәрбиелеу.	Жаратылыстану «Не жаман, не жақсы?» Адамдардың табиғатты дұрыс қылықтары туралы үйрету. Жолдастырының іс- әрекеттеріне баға беру дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Құрастыру «Торсық» Балаларды торсықпен таныстыру. Қатты қыздан қимылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға үйрету. Кеністікті дағдыларды дағдыларын дамыту. Ұлыстың ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Мұзыка «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері». Балаларды мұзыка әлеміне саяхат жасау арқылы ұлттық мәдениетімізбен таныстыруды жалғастыру. - Балалардың патриоттық сезімін ояту. Мұзықаның түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру. -Өңді тілсіз айтуға, мұзықаны сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыдан Мұзыка «Өнер көзі халықта» Қазақ халқының балаларға арнаған ұлттық ойын-дарын ойынау арқылы ұлттық нақыштарымызға деген сүйіспеншілігін арттыру. -Баланың жас ерекшелігіне арнаған ұлттық ойын түрлерін үйретіп дұрыс ойынай білуге үйрету. -Ұлттық ойындар арқылы балаларды достыққа,шапқандыққа,аңғары мпаздылыққа тәрбиелеу. -Баға бойынша ұлттық ойындар арқылы патриоттық сезімдерін қалыптастыру.
---	---	---	--

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу,
Міндеттері: Адамның қолымен жасалғанының барлығына ұқыпты қарауға, адамгершілік нормаларды сезінуге, адамдарға құрмет танытуға тәрбиелеу.
 Балалардың сөйлеуін, танымдық белсенділіктерін дамыту.

Апта	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру -3,0	Сөйлеуді дамыту -1,0 Көркем әдебиет -0,5 (2-4) Орыс тілі -0,5 (1-3)	Математика негіздері - 1,0 Құрастыру - 0,5 (2-4) Жаратылыстану - 1,0	Сурет салу - 1,0 Мүсіндеу - 0,25 (1) Жазылу - 0,25 (3) Музыка - 1,5 (2-4)	Қоршаған ортамен танысу - 0,5 (1-3)
I	Дене шынықтыру Әжейге қонаққа барамыз Еденге екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай, теңе-теңдік сақтап, екпінмен серпіп затын үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмыс жерге қолға, басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бірқалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Көктем келді» Табиғаттағы құбылыстарды бақылап отырып, оларды ажыратуға, жұмбақтар мағынасын түсінуге, сурет арқылы олардың шешуін табуға үйрету. Дидактикалық дұрыс айтылуын бекіту. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Математика негіздері «Көп», «аз», «бірдей» Балаларға нақты іс-әрекеттер жасауға үйрету. Қай топта заттар көп, қай топта аз немесе бірдей екенін анықтау дағдыларын бекіту. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	Сурет салу Күн жарқырап, шөл өсті» Балаларға бояумен сурет салуды үйретуді жалғастыру. Сурет салу дағдыларын дамыту. Табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу «Мамандықтармен танысайық» Көркемсурет арқылы балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру, жаңа сөздермен сөздік қорды байыту. Мамандық негізін құрметтеуге тәрбиелеу.
	Дене шынықтыру Әжейге қонаққа барамыз Еденге екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Дотты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы дақтыруды үйрету. Теңе-теңдік сақтап, еденнен 20 см көтерілген сатының	Орыс тілі «Все профессии хороши» Активизировать в речи слова – названия профессий. Развивать устную речь. Воспитывать уважение к труду.	Жаратылыстану «Көктем келбеті» Көктемнің сипаттық белгілері туралы үйрету. Көктем белгілерін еркін таба білуге дағдыларын дамыту. Табиғат құбылыстарына деген жақсы көзқарастарын тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бақылау арқылы, бақылау дағдысын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Музыка «Құстарға қажар» Балаларды қоршаған орта	

	тақияшарынан аттап жүруді бекіту. Қолдың басын айналдыра, қол бұталап, бытырап жүту; бір-біріне соқтығыстай, тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпін затын үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге конуға; басты түсірмей, музыка ырығына сәйкес би қимылдарын біркағышты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. Икемділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көктем кезді Гимнастикалық қабырғата өрмелеу және кәзденен шабаттан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Музыка ырыақты қабылдау, көңілді көніп күй бере билу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау, қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін бір-біріне соқтығыспауын қалалдау. Икемділікке тәрбиелеу.			адамін сүюге баулу. Он айту арқылы қуана білуге үйрету -Шығармадағы төменгі жоғары дыбыстарды сезіне білуге, аяның көңілді де ашық үнін музыка арқылы бере білуге үйрету. Тынысты дұрыс алып, дыбыстардың анық шығуын, ән айту дағдыларын қалыптастыру. -Музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.	
II	Дене шынықтыру Көктем кезді Орында тұрып жп үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізгені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап,	Сөйлеуді дамыту «Біз дәрігерге қонақта барамыз» Балаздарды медициналық беліменен таныстыру; Сөздік қорларын байыту («ө», «т») дыбыстарын	Математика негіздері «Қанша-сонша», «бірдей», «бірдей емес» Қышпа дыбыс шығарса, сонша дөңгелек салынған карточканы табуға үйрету. Заттардың топтарын салыстыру	Сурет салу «Машина» Көлік туралы түсініктерін кеңейту. Айыша қоршаған ортадан көрсенділерін бейнелей билу дағдыларын дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу.	

кестерілер арқылы тигуды бекіту. Музыкалық аспапты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сөзімдері, мәтін мазмұнана сәйкес ырық жасау, қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Дене түзлісін бір-біріне соқтығыстауын қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	дұрыс айту дағдыларын жетілдіру). Дұрыс екпінін өзгерте білу дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	дағдыларын бекіту. Жетілдірілген тәрбиелеу.	Мұзыка «Құстарға қамқор» Музыкалық дабыстардың жоғарылығымен ұзақтығын ажырата білу. - Дұрыстың шөбін теза шығуына, әңгі менерді орындау шеберлігін дамыту. - Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасау. Ойын ережесін сақтай білуге үйрету.
Дене шынықтыру Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз Аяқпен алма кезек жөніл секіруге үйрету. Еденнен бір аяқпен екпінмен сөйле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлашқакеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету. Дене түзлісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қарастыратын дамыту. Икемділікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Жақсы деген немене, жаман деген немене» (Корней Чуковский) Қоршаған ортада жақсы, жаман нәрселер туралы түсінік беру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ботқаны кім пірреді» (Аспандың еңбегін бақылау) Мақсаты: Ересектердің еңбегі туралы балалардың түсінігін байыту. Аспандың еңбегі туралы білім беру: сорпа және компот қайнатады, балш пірреді т.с.с. ыдыс жуады). Ересектердің еңбегін қызығушылық және нәтижеге сәйкестік сезімін тәрбиелеу. Балалардың еңбекке араластыру (дәстүрдің дайындауға көмектесу, тамақтан соң тәрелкелерді тасу)	Музыка «Г арышқа саяхат» Ғ арыш әлеміне арналған әндерді айтып, лирикалық әуендерге сәйкес ырғақты сезіне би қимылдарын көрсете білу. Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнына, ырықын аяқтатуға үйрету. (незік, сыйырлы, көңілді де ойнақ, көңілісіз) Әңгі сезініп айтуға машықтандыру. Музыкалық шығармаларды орындау арқылы әлемділікке тәрбиелеу. Музыкалы дидактикалық ойындар арқылы екі түрлі сипаттағы әуендерді ажырата білуге қалыптастыру.
Дене шынықтыру Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз Құм салынған дорбашаны он және сол қолмен еркін қалыпта алға дақтыруды үйрету. Аяқпен алма кезек жөніл секіруге жаттықтыру. Еденнен бір аяқпен екпінмен сөйле секіріп, екінші аяққа тұруды			

кестерілер арқылы тигуды бекіту. Музыкалық арақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сөзімдері, мәтін мазмұнана сәйкес ырық жасау, қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Дене түзлісін бір-біріне соқтығыстауын қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	дұрыс айту дағдыларын жетілдіру). Дұрыс екпінін өзгерте білу дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	дағдыларын бекіту. Жетілдірілген тәрбиелеу.	Мұзыка «Құстарға қамқор» Музыкалық дабыстардың жоғарылығымен ұзақтығын ажырата білу. - Дұрыстың шөбіні теза шығуына, әңгі менерлі орындау шеберлігін дамыту. - Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасау. Ойын ережесін сақтай білуге үйрету.
Дене шынықтыру Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз Аяқпен алма кезек жөніл секіруге үйрету. Еденнен бір аяқпен екпінмен сөйле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлашқакеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету. Дене түзлісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қарастыратын дамыту. Икемділікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Жақсы деген немене, жаман деген немене» (Корней Чуковский) Қоршаған ортада жақсы, жаман нәрселер туралы түсінік беру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ботқаны кім пірреді» (Ақпалдың еңбегін бақылау) Мақсаты: Ересектердің еңбегі туралы балалардың түсінігін байыту. Ақпалдың еңбегі туралы білім беру: сорпа және компот қайнатады, балшы пірреді т.с.с. ыдыс жуады). Ересектердің еңбегін бақылаушылық және нәтижеге сәйкестік сезімін тәрбиелеу. Балалардың еңбекке араластыру (дәстүрдің дайындауға көмектесу, тамақтан соң тәрелкелерді тасу)	Музыка «Г арышқа саяхат» Ғ арыш әлеміне арналған әндерді айтып, лирикалық әуендерге сәйкес ырғақты сезіне би қимылдарын көрсете білу. Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнына, ырықтарын аяқтарға үйрету. (незік, сыйырлы, көңілді де ойнайы, көңілісіз) Әңгі сезініп айтуға машықтандыру. Музыкалық шығармаларды орындау арқылы әлемділікке тәрбиелеу. Музыкалық дидактикалық ойындар арқылы екі түрлі сипаттағы әуендерді ажырата білуге қалыптастыру.
Дене шынықтыру Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз Құм салынған дорбашаны он және сол қолмен еркін қалыпта алға дақтыруды үйрету. Аяқпен алма кезек жөніл секіруге жаттықтыру. Еденнен бір аяқпен екпінмен сөйле секіріп, екінші аяққа тұруды			

	бекіту. Табан бұшықтарын нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талып ету. Дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Икемділікке тәрбиелеу.				
III	Дене шынықтыру Веселнесед тебу Үш денеге екіткі велосипедпен таныстыру. Ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге үйрету. Мұғалімнің көмегімен рөлді басқару дағдысын дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Веселнесед тебу Үш денеге екіткі велосипедпен жүруге үйрету. Қимыл белсенділігін арттыру. Шапшаңдықта, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Жайлауға саяхат Шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап, тура алға қарап, дене ні тузу ұстап жүруге, орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келесі орындауға үйрету. Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкіште	Сөйлеуді дамыту “Көмекшілер” Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру. Заттарды топтастыруға, оларды аттай білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, ойнау қабілеттерін дамыту. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Орыс тілі «Кем дихочу статья» Познакомить с разными профессиями. Развивать диалогическую, монологическую речь. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Математика негіздері «Көп-аз» Бірінші топтың заттарын екінші топтың заттарының үстіне орналастыра отырып, салыстыруға үйрету. «Көбірек», «азырақ», «қанша-сонша» ұғымдарын дұрыс пайдалану дағдыларын бекіту. Аңғарымпаздықта тәрбиелеу. Жаратылыстану «Көктем» Көктемнің сипаттық белгілері туралы үйрету. Көктем белгілерін еркін табиғи болу дағдыларын дамыту. Табиғат құбылыстарына деген жақсы көзқарастарын тәрбиелеу.	Сурет салу «Мұнара» Мұнара туралы түсініктерін кеңейту. Мұнара бейіктер бейнелеп салуға үйрету. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу «Фермаға саяхат» Ұй жануарларымен таныстыру. Ұй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.

	қол жүруге жаттықтыру. Бау қарқында жүтіру. Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көйбеу тастай үстімен жүру. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру. Икемділікке тәрбиелеу.			- бағаларға арналған аспаптарда еркін ойнап, иеруге үйрету.	
IV	Дене шымықтыру Жайлауға саяхат Допты алға қарай домалатып, доптың соғынан еңбектеуге үйрету. Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Бау қарқында жүтіру. Орында тұрып, қосарланып қос аяқпен жөңгі секіру және қимылды жұбымен келесі орында бөлу. Еденнен шамадан биіктікке көтерілген көйбеу тастай үстімен жүру. Орында тұрып қосарланып қос аяқпен жөңгі секіруге және қимылды жұбымен келесі орындауға үйрету. Дене шымықтыру Аттар Аттардың қимылын бейнестей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүтіру, ездінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір-біріне сығылмай, тез тоқтауға жаттықтыру. Қол мен	Сөйлеуі дамы “Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?” Бағаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету, сурет бойынша әңгімелесі білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дауыс сақтап сөйлеулерін дамыту. Ойыншық көлік түрлерін мүжіт, ұхыпты ұстауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Жұмыстың бәрі жақсы» (Мұзафар Әлімбаев) Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем әдебиет туындылары арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру, білімді дамыту.	Математика негіздері Астына-үстіне, алға-артқа, оңға-солға Бағаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қанша дауыс шығарса, сонша дөңгелек салынған картончаны табу дағдыларын бекіту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану «Бұл қай кезде болады?» Адамдар мен табиғат арасындағы өзгерістерді сәйкестендіруге үйрету. Мәдени-тигениалық дағдыларын дамыту. Тиянақтылыққа тәрбиелеу.	Сурет салу «Жол бойымен арба келеді» Арба-көліктің бір түрі екендігі туралы түсінік беру. Үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу дағдыларын дамыту. Эстетикалық талғамын тәрбиелеу. Музыка «Мен еңбекті сүйемін» -Танис шығармаларды кіріспесінен, үнідісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру. -Бағалардың ойын ойнауды музыкалық танымдарын кеңейту. -Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасау. Ойын ережесін сақтап, ойнай білу.	
	Музыка «Өңір бадалан» Бағаларға жеке ән айтуға үйрету және де ән айту				

аяқ қимылды үйлестіре тура шоқыртап шабу. Дотпы көлденең нысанға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыруды үйрету. Берілген белгіге назар аудару, музыка ырғағына сәйкес алақан шапалақтау, екі аяқпен бір мезгілде кезек-кезек тарсылдау, қимылды әсерленушіліктен орындау. Икемділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Аттар Аттардың қимылын бейнестей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; Дотпы көлденең нысанға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Музыка ырғағының өзгеруіне, берілген белгіге сәйкес қолды жоғары көтеріп, қолдың басын айналдыра, бір орында тұрып бір жаққа және келесі жаққа қарай айналуды үйрету. Берілген белгіге назар аудару; музыка ырғағына сәйкес алақан шапалақтау, екі аяқпен бір мезгілде кезек-кезек тарсылдау, қимылды әсерленушіліктен орындау. Икемділікке тәрбиелеу.	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу		барысында тоналдықты сақтауға, ырғақты сезінуге, дауыс мәнерлілігіне көңіл бөлу. - Жеке ән айту арқылы музыканы сезініп, әңгіт шумак пен кайырма арасындағы өзгерістерді ажырата білуге үйрету. -Ойын арқылы музыка дыбысын естіп білуге баулу. Музыка үнімен құстардың, жануарлардың, аңдардың қимыл қозғалыстарын сипаттың салыстырып, ажыратып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
---	-----------------------------------	--	--	--

Өткені тақырылы: «Табияттың гүлденуі»

Мақсаты: Көктемде табиғатта болатын өзгерістер туралы үйрету. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Міндеттері:Қоршаған орта,экологиялық мәдениет негіздері және табиғатқа ұқышты қарау туралы түсініктерін дамыту,балалардың табиғатпен араласудан жатымды тәжірибе алуы,көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру.Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.

Апта	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	
	Дене шынықтыру-3,0	Сөйлеуді дамыту -1,0 Көркем әдебиет -0,5 (2-4) Орыс тілі -0,5 (1-3)	Математика негіздері -1,0 Құрастыру -0,5 (2-4) Жаратылыстану -1,0	Сурет салу -1,0 Мүсіндеу -0,25 (1) Жазыру -0,25 (3) Музыка -1,5 (2-4)	Қоршаған ортамен танысу -0,5 (1-3)	
I	Дене шынықтыру Ұшақтар Ыңкіктен есенте салынған шеңберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Ырғақты және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру Ұшақтар Алақан мен тізеге тіреліп, төртаяндалап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту.Музыка ырғағына сәйкес өз қимылын бере білу, қимылды үйлесімді, жеңіл жүгіру дағдыларын, нық пен аяқтың бұлшыңкестерін	Сөйлеуді дамыту «Дыбыстарды дұрыс айтайық» Өлең жолдарын айта отырып, дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру.Дұрыс ырғағын кестіру дағдыларын дамыту. Көктем мезгіліне қызығушылығын тәрбиелеу.	Математика негіздері «Қанша-сонша». Пішіндер Зағтарды топтастыра отырып, салыстыруға үйретуді жалғастыру. Пішіндерді ажыраты дағдыларын бекіту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Жаратылыстану «Көктемдегі табиғаттың гүлденуі» Көктем мезгілінде табиғаттың озынып, гүлденетіні туралы білім беру. Олардан байқау дағдыларын дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу.	Мүсіндеу «Бұтақтар гүлдейді» Ермексізді алақан арқылы салып, шпирату арқылы бұтақтар мүсіндеуді үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшыңкестерінің қозғалысын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу «Жайлауға саяхат» Көктемдегі табиғаттың гүлденуі туралы айту. Жайлаудың трішілігімен таныстыру. Тұтан жердің сұлулығы туралы білім беру. Өз елінің табиғатын сүюге тәрбиелеу

дамыту. Елпiлiкке отрiбелеу. Дене шынықтыру Хайуанаттар багына сахат Алакэн мен тiзеге тiрелiп, төрттаңдап еңбектеп, модуль арқылы адунап өтудi бекiту. Музыка ырғагына сәйкес жануарлардың жүрiсiн бейнелей жүруге тапшындару. Иык пен аяқтың бұшыккестерiн дамыту. Дене түзiлiсiн кадағалау. Икемдiлiкке тарбиелеу			Музыка «Көктем күнi шуақты». Достық, бiрлiк, ынтымақтастықты бiлдiретiн әндер мен әуендер арқылы балалардың бойында адамгершiлiк қасиеттерiн музыка арқылы қалыптастыру. -Достықты бiлдiретiн мейiрiздi әндi тыңдап сезiне бiлуге, әндi жеңiл ширақ орындауға үйрету. -Сыйластыққа, қайырымдылыққа баулу. Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата бiлуге дағдыландыру.	
II Дене шынықтыру Хайуанаттар багына сахат Орташа допты басып асыра жiп арқылы лақтыру. колды еденге тигiзбей, доп астынан өтуге үйрету. Алакэн мен тiзегiн тiрелiп, еңбектеп, модуль арқылы адунап өтудi бекiту. Музыка ырғагына сәйкес жануарлардың жүрiсiн бейнелей жүруге тапшындару. Лақтыру күшiн екiншi, иык пен аяқтың бұшыккестерiн дамыту. Дене түзiлiсiн кадағалауға тарбиелеу Дене шынықтыру	Сөйлеудi дамыту «Әсем гүлдер» Табиғаттағы өзгерiстер туралы әңгімелесуге үйрету. Сурет бойынша әңгімелесу дағдыларын дамытады жағнастыру. Әсемдiлiкке тарбиелеу.	Математика негiздерi «Үлкен-кiшi» Дидактикалық ойындар: «Құлыпты ашамыз», «Орындығын тап» «Үлкен-кiшi» ұғымдарын қайталап, бекiту. Берiлген тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту. Шапшаңдыққа тарбиелеу.	Сурет салу "Мерекелiк от шашу" Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Сәусек бұшыккестерiн дамыту. Мерекенi қуанышпен қарсы алуға тарбиелеу. Музыка «Көктем күнi шуақты». -Балалардың эстетикалық тағтымын қалыптастыру. Түрлi сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата бiлуге үйрету. -Көркем-ойындық бейнелерге сай кимилдерге елiктеу. Әуендi есту, сезiну, аң айту қабiлеттерiн	

	Мерекесі барамыз Төмекшіктер үстінен тізені жоғары көтеріп, еденнен екпіннен серпіле, серпілу мен қолды сермеу қимылын үйістіре және теге-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау дағдыларын дамыту. Дене түзіндісі мен басты дұрыс ұстауларын қалғыздау. Икемділікке тәрбиелеу.	дағдыларын дамыту. Көркем сөйлеуге тәрбиелеу.	Олардың ерекшеліктерін көрсету. Эстетикалық сезімдерін дамыту. Балаларды қамқорлыққа тәрбиелеу.	зрі қарай дамыту. -би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.	
	Дене шынықтыру Мерекесі барамыз Он және сол қолмен алысқа лақтыратын үйрету. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау дағдыларын дамыту. Дене түзіндісі мен басты дұрыс ұстауларын қалғыздау. Ептілікке тәрбиелеу.		Күрестіру «Бықай» Түрлі түсті қағаздардан баябақ түрін жасауды үйрету. Қызыбен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Үлдерді күтіп-баптауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Музыка «Үл сыйлайық үлкенге». Марш екпінінде орындалатын музыкалық шығармалардың айбынды ерекшелігін тыңдау және орындау арқылы түсініп,сезіммен орындай алуға тәрбиелеу. -Марш сипатын қимылмен, аңид, биік көңіл-күймен жеткізе орындауға талпындыру. -Батылдылыққа,батырлыққа, ежеттілікке, намысшылыққа тәрбиелеу. -Күн көзінің жылудындай өз бойларындағы жылуды аямен батыр аталарына жеткізе білуге үйрету.Әңгіе шытанмен айтуға баулу.	
III	Дене шынықтыру Қуыршақпен би Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, теге-теңдік сақтап жүруді пысықтау. Алаң қарай жылжи отырып қос аяқпен жөңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін,табан	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар достығы» Ойыншықтар және олардың достығы туралы әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.»К» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.	Математика негіздері «Қанша-сонша» Дидактикалық ойындар: «Көзектер мен сәйбәлдер», «Үлдер мен көбесектер» Қанша-сонша» ұғымдарын қайталап, бекіту. Ойындар ойнай отырып, берілген тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту. Шаппандыққа, ангарымпаздыққа тәрбиелеу.	Сурет салу «Балаландар көк шалғында» Көк шалғындың бағаландар туралы түсініктерін жетілдіру. Қызықанды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу дағдыларын дамыту. Тағалыққа тәрбиелеу. Жансыру «Көз алды серуендеген балаландар» Үй құстары туралы білімдерін	Қоршаған ортамен таным «Табигат жайлы не білеміз» Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, табиғатты қоршап аялауға үйрету. Тірі және өлі табиғаттағы құбылыстарды түсіне білу дағдыларын жетілдіру. Балалардың бойында

бұлушықтарын дамыту. Икемділікке тәрбиелеу Дене шымықтыру Құршапқен би Орындықтың аяқтарының арасынан еңбеткен өтуді үйрету. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табын бұлушықтарын дамыту. Елтілікке тәрбиелеу.	Орыс тілі «Одежа. Обувь» Познакомить детей с названиями одежды, развивать словарный запас, воспитывать чистоплотность.	Жаратылыстану «Емдік өсімдіктер» Емдік өсімдіктердің қажеттілігі туралы түсінік беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ғалалардың қызығушылығын тәрбиелеу.	кеңейту. Жансыру дағдыларын бекіту. Күстөртқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Музыка «Мен жасай аламын» Қазақ халқының тамаша ою-өрнектерінің түрлері мен қай жерде қалай қолданылатындығын түсіндіре отырып, ою-өрнектерді би қимылдарымен қалай байланыстыруға болатындығын ұғындыру. -Жас ерекшеліктеріне сәйкес бала ұғымына сай ою өрнектердің түрін таныстырып,оны би қимылдарымен байланыстыра көрсету. Музыкалық шығармаларды тыңдау арқылы өз ойларын жеткізе білуге, өз сезімдерін айта білуге қалыптастыру. -Тартымды шығармалар арқылы балалардың музыка өнеріне деген қызығушылықтарын қалыптастыру	жанашырлық, қамқорлық қасиеттерді тәрбиелеу.
Дене шымықтыру Түрлі түсті шарлар әлемі Қосымша тапсырмалар орындап жүтіру, құғыншылардан жалғара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; мық, мойын және аяқ бұлушықтарын дамыту. Икемділікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта» Диалогтық сөйлеуде сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру. Сөйлеу қарқынын өзгерту дағдыларын дамыту.	Математика негіздері «Үлкен-кіші, бірдей» Дидактикалық ойындар: «Сәйкесін тап», «Кім тез», «Ненің тегі» Ұтымдарды қайталап, бекіту. Берілген тапсырмаларды	Сурет салу «Достарыма арналған шарлар» Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуді үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жолдастыққа	
IV Дене шымықтыру Түрлі түсті шарлар әлемі Қосымша тапсырмалар орындап жүтіру, құғыншылардан жалғара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би				

кимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; ыңк. мойын және аяқ бұдышықтарын дамыту. Ұқаштылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Жаз мезгілі де келді Музыка ырығына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйрестіміз қимылдау; ыңк. мойын және аяқ бұдышықтарын дамыту. Икемділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Жаз мезгілі де келді Велосипед тебiду (3 аяқты) үйрету. Алдыңғы бір шетінен екінші шетіне қарай жүру; жүту; және жүтуге жаттықтыру. Музыка ырығына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; ыңк. мойын және аяқ бұдышықтарын дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу	Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Көбейек-түлді еркесі» (Ахылбек Шахмет) Көкем мезгіліндегі табиғаттың өзгерісі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өзеннің мағынасын түсінуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу	орындау дағдыларын дамыту. Шынайылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану «Таңғайып жәндіктер әлемі» Балаларды жәндіктермен таныстыру. Жәндіктердің не үшін қажет екендігі туралы түсінік беру. Бақылау дағдыларын арттыру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Құрастыру «Жайылымдағы қонқандар» Қығзыл ұмажау арқылы малдарды жасауға болатынын үйрету. Сәусек бұдыш еттерін дамыту. Малдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	тәрбиелеу. Музыка «Мен жасай аламын» -Музыканың көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп, әңгімелей білуге. мимика түрінде көрсете алуға үйрету. -Әр түрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын, дамытуды жалғастыру Музыка «Қош бос көктем». Жыл бойы өткен материалдарды музыкалы дидактикалық ойындар арқылы қайталау. Ойын арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Әр түрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды ажырата білу. Бағалау; марапаттау арқылы балалардың бiлiмiн бекiту.
---	---	--	--